

请让我们听到 你的声音

怎样才能让霸凌行为
停止...

如果身边有人可以倾
诉，那该有多好...

在学校如果能做到这
些就好了...

我喜欢在「横滨儿童
会议」上听到的内
容...

在我的班级
正在采取这些措施...

“霸凌”和“戏弄”的区
别是什么呢...

为防止霸凌，有自己能做的
事情吗？

当霸凌发生时，有自己能做的
事情吗？

<提交方式>

二维码
或
邮递

哪种方式都可以

<征集期间>

2025 年
2月25日（星期二）
至3月24日（星期一）

【二维码】



【邮递】

〒231-0005
横浜市中区本町 6-50-10
横浜市教育委员会事務局
人権教育・児童生徒課

URL

<https://shinsei.city.yokohama.lg.jp/cu/141003/ea/residents/procedures/apply/ea17a1e-eeab-46ce-86b9-7dc83b9b1098/start>

如果你正为受到霸凌而烦恼，请与您周围的成年人、学校老师或同学商量。
你还可以利用下面的咨询电话。

学校生活安心电话

045-624-9081 / 火~金・9時~17時

24 小时儿童求救电话

0120-078310 / 24時間・365日

一般教育咨询

045-624-9414 / 月~金・9時~17時

<咨询>

よこはましきょういんかいじむきょく じんけんきょういんかいじむきょく
横浜市教育委员会事務局 人権教育・児童生徒課

045(671)3296

什么是霸凌...

~ 霸凌的定义 ~

< 《防止霸凌对策推进法》第 1 章 / 第 2 条 (定义) >

本法令中使用的“霸凌”一词，是指在当事儿童学籍所在学校，与当事儿童等作为同学等有一定人际关系的其他儿童等对该儿童等在心理或身体上造成影响的行为（包括通过互联网实施的行为），并且使该行为对象的儿童等感到身心上的痛苦，即为霸凌。

简而言之就是

你认识的朋友对你说一些、或者对你做一些让你感到“讨厌”或“痛苦”的事情。（包括在互联网上发生的事情。）

什么是横滨市反霸凌基本方针...

霸凌是一种对身心造成伤害的行为，是剥夺对方权利的行为。制定本方针是为了针对霸凌行为，不仅是儿童，成年人也能够共同思考和行动，来创建一个“不做”“不允许”和“不忽视”霸凌行为的社会。同学们就读的学校里所实施的各种措施也都是基于这一方针。

为什么要征求大家的意见呢？

「表达意见的权利」是儿童的权利之一。

◎为确保本方针以儿童的观点为基础

我们倾听孩子们对反霸凌的意见，并将其反映到本方针和防止霸凌的措施中。

在征求什么样的意见呢？

- ① 关于 [横滨市反霸凌基本方针的主要内容] 中 [基本思想] 和 [儿童的作用] 的意见 (第 3 页)
- ② 对迄今收到的有关霸凌问题的“调查问卷”和“反霸凌市民座谈会之声” (第 4 页) 的意见。
- ③ 关于反霸凌措施和发生霸凌时可采取的措施的意见。
- ④ 当发生欺凌事件时，你希望学校和周围的成年人怎么做，以及如何防止欺凌事件发生。

征求的意见会怎样呢？

- 大家所提出的意见将汇总到横滨市的网站上。
- 不会对个人进行答复。
- 不会登载任何可推断出具体个人的详细信息 (姓名、学校名等)。

横滨市反霸凌基本方针的主要内容

○你可以在横滨市政府的网站上阅读《横滨市反霸凌基本方针（修订草案）》全文，链接如下：

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/ijime/20170608131757.html>

【基本思想】

- ① 霸凌是可能发生在任何群体、任何学校和任何儿童身上最直接、最严重的侵犯人权的行
为。（侵犯人权是指健康幸福生活的权利受到损害。）
- ② 防止霸凌行为，不是某些儿童或某些立场的人的问题，而是需要整个社会认真对待的问
题。
- ③ 创建“不做”“不允许”和“不忽视”霸凌的社会，需要学校、教育局、相关组织、市
政厅、警方、家长和社区成员等发挥各自的作用，相互协作而实现。
- ④ 儿童自身想要创建“不做”“不允许”和“不忽视”霸凌的放心社会是至关重要的。

《横滨市反霸凌基本方针》中主要描述了成人在儿童身边的作用和举措。此外，对**儿童的作用**也进行了说明。

【儿童的作用】

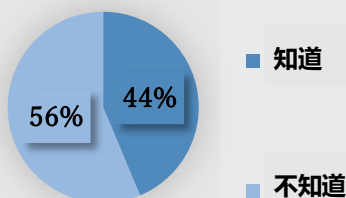
- 学生**可以发现自己的长处和潜能，珍视自己，充分发挥自己的能力。**同时，还能**认可与他人的差异，并相互理解。**
- **认识到任何人都可能成为欺凌者或被欺凌者，并且为了做到“不欺凌”、“不允许欺凌”和“不忽视欺凌”，主动思考采取行动。**
- 如果觉得“这可能是霸凌”时，能**向受欺负的孩子或欺负人的孩子主动询问，或向学校老师和工作人员、家长或自己周围的成年人寻求帮助。**

迄今收到的关于霸凌问题的意见

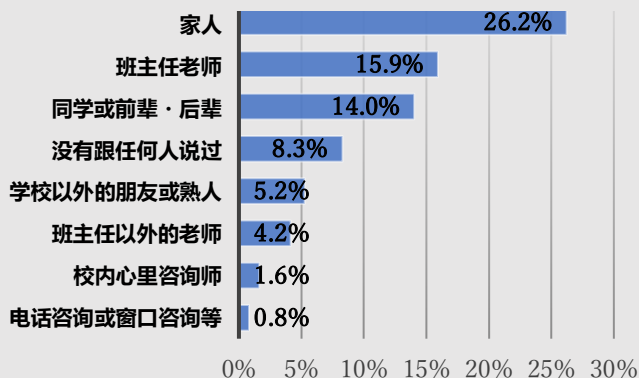
「部分调查结果」

我们面向横滨市的小学（4-6 年级）、初中、高中和特殊教育学校（共 4858 名学生）进行了问卷调查。

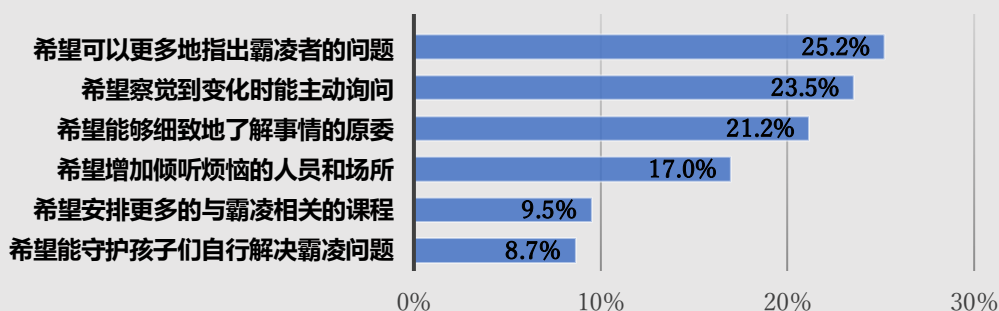
● 你知道“霸凌的定义”吗？



● 当你受到霸凌时，会向谁倾诉（可多选）



● 关于霸凌有什么想和大人商量的，想对大人说的，或者希望大人做的事情吗？（可多选）



「反霸凌市民座谈会」

在 12 月举办的「反霸凌市民座谈会」中，参加座谈会的市民与儿童（小学、初中、高中和特殊学校）进行了小组讨论，与在学校和社区中与儿童打交道的成年人交换了意见。我们听到了这样的声音：

需要能表达真实想法的环境

霸凌问卷很难回答。希望有更多更易咨询的方式。

有必要构建欺凌者也能咨询的环境

需要思考霸凌问题以及对策的机会

能听到大人直接对我说：“你可以随时向我求助。除了直接倾诉，还有许多其他的方法。”这些话时，我感到非常喜悦，很安心。

价值观和接受方式会因人而异，感觉两者都是很难的问题。每个人都不同，所以我要尊重每个人的个性。

关于防止霸凌的问题，我再次意识到能做出改变的就是从我开始。

