

令和4年 11 月

横浜市におけるヤングケアラーに関する
実態把握調査結果報告書

横浜市こども青少年局

目次

第1章 調査概要	1
1 調査の目的	1
2 実施概要	1
(1) 調査対象	1
(2) 調査内容	1
(3) 調査手法	1
(4) 調査期間	1
(5) 回答者数（率）	2
(6) 報告書の見方	2
第2章 調査結果	3
1 分析① <学年別の状況>	3
(1) 基本情報	3
(2) ふだんの生活について	4
(3) 家庭や家族のことについて	8
(4) ヤングケアラーについて	18
2 分析②<自分をヤングケアラーだと思う子どもの状況>	20
(1) 基本情報	20
(2) ふだんの生活について	23
(3) 家庭や家族のことについて	33
(4) ヤングケアラーについて	68
3 子どもの自由意見	71
参考資料	75
アンケート調査項目一覧	75

第 1 章 調査概要

1 調査の目的

本市におけるヤングケアラー[※]の生活状況や世話をしていることによる生活への影響、支援ニーズ等を把握し、適切な支援策を検討することを目的として、調査を実施しました。

(※) 法令上の定義はありませんが、一般に、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子どもとされています。

2 実施概要

(1) 調査対象

本市の公立学校に通う児童生徒（合計約 7 万 5 千人）

- ・ 小学 5 年生：約 30,000 人（市立：339 校）
- ・ 中学 2 年生：約 26,000 人（市立：147 校）
- ・ 高校 2 年生：約 19,000 人（市立：9 校（約 2,600 人）、県立：47 校（約 16,000 人））

(2) 調査内容

学校生活等や家庭や家族に関することについて調査を実施しました。

調査内容	項目
基礎情報	学年、性別、家族構成、現在の健康状態 等
学校生活等について	出席状況、部活動への参加状況、授業への意欲、悩み 等
家庭や家族のことについて	世話をしている家族の有無・状況・頻度、世話をしていることによる影響、周りの大人にしてもらいたいこと 等
ヤングケアラーについて	ヤングケアラーという言葉の認知度、自分がヤングケアラーであると思うか 等

(3) 調査手法

各学校を通じ、生徒本人に調査概要や調査回答フォームの二次元コード等を記載した用紙を配布し、各生徒は Web 上で回答（回答は任意）。

(4) 調査期間

令和 4 年 6 月 17 日（金）から 7 月 22 日（金）

(5) 回答者数(率)

対象	児童数	回答数	回答率
小学5年生	約 30,000 人	22,485	約 75.0%
中学2年生	約 26,000 人	19,133	約 73.6%
高校2年生	約 19,000 人	3,872	約 20.4%
合計	約 75,000 人	45,490	約 60.0%

(6) 報告書の見方

- ①n は質問に対する回答の対象者数で、100%が何人の回答に相当するかを示す比率算出の基数である。
- ②百分比は少数第2位を四捨五入して少数第1位まで示している。このため、内訳の合計が100.0%に満たない場合や、上回る場合がある。
- ③1回答者が2つ以上の回答をしてもよい複数回答の設問では、百分比の合計は通常100.0%を超える。

第2章 調査結果

1 分析① <学年別の状況>

(1) 基本情報

問1 あなたの性別を教えてください。

図表-1 性別

(%)

	(調査数 n)	男	女	その他	わからない・ 答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	50.3	48.2	0.2	0.8	0.5
中学2年生	18,977	49.9	47.6	0.7	1.8	0.1
高校2年生	3,863	43.0	54.3	0.7	1.8	0.3

問2 あなたと一緒に住んでいるのはだれですか。

図表-2 同居家族(複数回答)

(%)

	(調査数 n)	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・ 答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	97.2	90.3	9.3	6.1	78.9	7.2	1.2	0.5
中学2年生	18,977	96.9	87.4	9.7	5.8	80.9	7.2	1.2	0.2
高校2年生	3,863	95.9	85.1	8.7	5.3	80.5	3.5	1.4	0.2

問3 あなたの健康状態について教えてください。

図表-3 健康状態

(%)

	(調査数 n)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	わからない・ 答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	61.4	16.8	15.6	2.6	0.5	2.7	0.4
中学2年生	18,977	46.6	21.7	23.8	5.0	0.8	2.0	0.1
高校2年生	3,863	45.6	23.4	22.0	6.0	1.6	1.3	0.2

(2) ふだんの生活について

問4 あなたの学校への通学状況等について教えてください。

○学校の出席状況は、小学5年生では「ほとんど欠席しない」、中学2年生及び高校2年生では「欠席しない」が最も高くなっている。

図表－4 出席状況

(%)

	(調査数 n)	欠席しない	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	わからない・答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	34.1	45.6	14.7	3.8	1.3	0.5
中学2年生	18,977	53.2	33.8	9.7	2.6	0.4	0.3
高校2年生	3,863	55.3	28.7	11.7	3.4	0.6	0.3

○学校の遅刻や早退の状況は、いずれの学年でも「しない」が最も高くなっている。

図表－5 遅刻や早退の状況

(%)

	(調査数 n)	しない	ほとんどしない	たまにする	よくする	わからない・答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	46.8	39.2	10.7	1.9	0.9	0.5
中学2年生	18,977	57.8	30.0	9.6	1.8	0.4	0.4
高校2年生	3,863	52.2	27.4	14.3	5.1	0.6	0.3

問5 あなたは放課後に部活動、クラブ活動や習い事などをしてしていますか。

○学校の部活動等への参加状況は、いずれの学年でも「はい」が最も高くなっている。

図表－6 部活動等への参加状況

	(調査数 n)	はい	いいえ	答えたくない	無回答
小学5年生	22,016	85.8	11.8	1.7	0.7
中学2年生	18,977	93.2	5.1	1.1	0.6
高校2年生	3,863	70.4	27.5	1.8	0.3

問6 あなたのふだんの学校生活などにおいて、あてはまるものはありますか。

○ふだんの学校生活等であてはまることは、小学5年生及び中学2年生では「特にない」、高校2年生では「授業中にねてしまうことが多い」が最も高くなっている。

図表－7 ふだんの学校生活等であてはまること（複数回答）

	(調査数 n)	授業中にねてしま うことが多い	宿題ができていな いことが多い	持ち物の忘れ物が 多い	部活動、クラブ活 動や習い事、塾を 休むことが多い	提出物を出すのが 多い	修学旅行などの宿 泊行事を欠席する	保健室で過ごすこ とが多い	別室（保健室以 外）で過ごすこと が多い	学校では一人で過 ごすことが多い	友達と遊んだり、 おしゃべりしたり する時間が少ない	特にない	わからない・答え ない	無回答
小学5年生	22,016	3.5	11.2	25.3	1.6	17.6	0.8	1.5	2.3	5.1	4.9	56.3	3.5	2.2
中学2年生	18,977	17.1	14.5	21.4	8.0	26.1	0.6	0.9	0.7	5.8	5.2	49.5	2.9	2.8
高校2年生	3,863	47.9	15.9	18.2	5.6	18.6	1.1	0.9	0.4	8.3	8.3	32.7	2.6	1.9

問7 あなたが悩んでいることはありますか。

○現在の悩みは、小学5年生では「特にない」、中学2年生及び高校2年生では「学校の成績や進路のこと」が最も高くなっている。

図表－8 現在の悩み（複数回答）

(%)

	(n) 調査数	友達の こと	学校の成績や 進路のこと	部活動、クラ ブ活動や習い 事、塾のこと	家族のこと	生活や勉強に 必要なお金 のこと	自分のために 使える時間が 少ないこと	その他	特にな い	わからな い・ 答えたく ない・	無回 答
小学5年生	22,016	17.3	12.1	8.1	7.2	4.4	5.3	2.5	57.2	5.6	3.9
中学2年生	18,977	16.1	42.8	19.8	8.7	8.2	8.7	2.6	37.2	5.0	3.7
高校2年生	3,863	15.2	55.2	17.0	8.9	15.8	14.1	2.4	28.3	4.3	2.3

問8 悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。

○悩みを聞いてくれる人の有無は、いずれの学年でも「いる」が最も高くなっている。

図表－9 悩みを聞いてくれる人の有無

(%)

	(n) 調査数	い る	い ない	話 はし たく な い	わ か ら な い・ 答 え た く な い	無回 答
小学5年生	7,330	58.0	11.8	21.5	6.7	2.0
中学2年生	10,281	62.0	9.3	19.5	8.4	0.8
高校2年生	2,515	69.3	8.1	13.6	8.8	0.3

問9 悩みについて、話を聞いてくれる人は誰ですか。

○悩みについて話を聞いてくれる人が「いる」と答えた人のうち、悩みを聞いてくれる相手は、小学5年生及び中学2年生では「家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）」、高校2年生では「友だち」が最も高くなっている。

図表-10 悩みを聞いてくれる相手（複数回答）

(%)

	調査数 (n)	家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）	しんせき（おじ、おばなど）	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカー スクールカウンセラー	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答
小学5年生	4,253	81.6	7.4	54.5	22.8	4.7	2.8	1.5	2.9	1.4	1.9	0.8	0.4
中学2年生	6,373	75.8	7.3	69.6	25.8	3.7	2.6	1.5	1.6	6.5	3.8	1.1	0.2
高校2年生	1,743	75.2	4.2	76.2	26.8	2.2	1.3	1.1	0.6	6.6	3.0	0.6	0.2

(3) 家庭や家族のことについて

問10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

○世話をしている家族の有無は、いずれの学年でも「いない」が最も高くなっている。

図表-11 世話をしている家族の有無

(%)

	(n) 調査数	いる	いない	答え わから ない・ ない・	無 回 答
小学5年生	22,016	20.3	71.0	7.0	1.7
中学2年生	18,977	13.5	78.7	7.2	0.7
高校2年生	3,863	5.4	89.3	4.9	0.3

問11 あなたはだれに、どのようなお世話をしていますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている家族は、いずれの学年でも「きょうだい」が最も高く、次いで「お母さん」となっている。

図表-12 世話をしている家族（複数回答）

(%)

	(n) 調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	答え わから ない・	無 回 答
小学5年生	4,463	25.7	19.7	7.8	5.6	57.5	2.0	16.5	7.6
中学2年生	2,555	19.3	14.2	7.2	4.6	48.4	0.8	24.8	9.9
高校2年生	209	20.1	11.5	5.7	5.7	46.4	0.5	31.1	6.2

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている理由（お父さん又はお母さん）は、小学5年生及び中学2年生では「仕事などで保護者の帰りがおそい」、高校2年生では「その他」が最も高くなっている。

図表-13 世話をしている理由（お父さん又はお母さん）（複数回答）

(%)

	(n=)	高齢 (65歳以上)	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ (うつ病など)	こころの病 ない病 気	お酒や薬物 使用 などがやめ られ	その他の病 気	日本語が苦 手	仕事など で保 護 者の 帰 り が お そ い	その他	わ か ら な い ・ 答	無 回 答
小学5年生	1,176	3.1	0.3	0.5	0.3	1.6	0.3	0.5	3.2	10.0	6.5	45.4	30.8	
中学2年生	509	2.4	0.4	0.6	1.2	2.0	0.4	0.8	3.9	10.8	4.7	40.3	35.8	
高校2年生	43	2.3	0.0	4.7	2.3	11.6	0.0	4.7	7.0	7.0	14.0	25.6	27.9	

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている理由（おじいさん又はおばあさん）は、小学5年生及び中学2年生では「高齢（65歳以上）」が、高校2年生では「高齢（65歳以上）」及び「認知症」が最も高くなっている。

図表-14 世話をしている理由（おじいさん又はおばあさん）（複数回答）

(%)

	(n=)	高齢 (65歳以上)	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ (うつ病など)	こころの病 ない病 気	お酒や薬物 使用 などがやめ られ	その他の病 気	日本語が苦 手	仕事など で保 護 者の 帰 り が お そ い	その他	わ か ら な い ・ 答	無 回 答
小学5年生	384	37.5	4.4	5.7	1.0	0.8	0.5	0.0	2.1	5.2	5.5	33.3	18.8	
中学2年生	216	56.9	11.6	8.8	1.4	0.5	0.0	0.9	1.9	3.2	2.3	18.5	19.9	
高校2年生	17	35.3	35.3	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	29.4	

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている理由（きょうだい）は、いずれの学年でも「幼い」が最も高くなっている。

図表－15 世話をしている理由（きょうだい）（複数回答）

	(n)	調査 数	幼 い	身 体 障 害	知 的 障 害	病 気	日 本 語 が 苦 手	護 士 の 帰 り が 保 お そ い	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が 保 お そ い	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い ・ 答 え た ら な い ・ 答	無 回 答
小学5年生	2,566	58.3	0.8	1.6	0.7	1.3	7.1	9.7	14.2	12.6		
中学2年生	1,236	64.4	1.5	3.7	0.8	1.7	11.0	5.0	10.9	10.7		
高校2年生	97	67.0	2.1	6.2	0.0	0.0	17.5	2.1	3.1	14.4		

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている理由（その他）は、小学5年生及び中学2年生では「幼い」が最も高くなっている。

図表－16 世話をしている理由（その他）（複数回答）

	(n)	調査 数	高 齢 (6 5 歳 以 上)	幼 い	認 知 症	身 体 障 害	知 的 障 害	※ 疑 い ふ く む (こ こ ろ の 病 気 な ど)	こ こ ろ の 病 気 (う つ 病 な ど)	や め ら れ な い 病 気	お 酒 や 薬 な ど が 病 気	そ の 他 の 病 気	日 本 語 が 苦 手	者 の 帰 り が 保 護 者 の 帰 り が 保 お そ い	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が 保 お そ い	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い ・ 答	無 回 答
小学5年生	88	2.3	45.5	1.1	1.1	3.4	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	11.4	19.3	15.9	
中学2年生	20	5.0	65.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	20.0	
高校2年生	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話の内容は、小学5年生及び中学2年生では「見守り」、高校2年生では「家事（食事の準備やそうじ、せんたく）」「見守り」が高くなっている。

図表－17 世話の内容（複数回答）

	(n)	調査 数	備 え た ら な い ・ 答 え た ら な い ・ 答	家 事 (食 事 の 準 備 や そ う じ 、 せ ん た く)	世 話 の 内 容 (食 事 の 準 備 や そ う じ 、 せ ん た く)	き よ う だ い の 迎 え お お せ い	入 浴 や ト イ レ の お 世 話	買 い 物 や 散 歩 に 一 緒 に 行 く	病 院 へ 一 緒 に 行 く	話 を 聞 く	見 守 り	語 や 手 話 な ど (日 本 語 な ど)	お 金 の 管 理	薬 の 管 理	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い ・ 答	無 回 答
小学5年生	4,463	27.5	16.7	16.3	18.5	3.7	25.0	29.6	1.6	4.0	3.1	5.0	20.0	11.4			
中学2年生	2,555	29.6	14.2	12.6	17.2	3.1	23.8	31.8	2.0	2.1	2.2	2.3	23.2	13.3			
高校2年生	209	31.1	20.1	12.9	15.3	3.8	22.5	30.1	1.4	3.3	1.4	1.4	25.4	11.5			

問 12 あなたがしているお世話はだれと一緒にしていますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話を一緒にしている人は、いずれの学年でも「お母さん」が最も高くなっている。

図表－18 世話を一緒にしている人（複数回答）

(%)

	(n) 調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人	自分のみ	のヘル スを利用 の福祉サ ービス	その他	答わ から ない ・ 答え た く な い	無 回 答
小学5年生	4,463	53.2	40.8	9.8	6.2	24.7	2.9	11.7	0.6	1.1	18.1	10.4
中学2年生	2,555	46.0	33.9	7.3	4.6	22.7	2.4	9.1	1.3	0.5	25.0	14.1
高校2年生	209	41.1	28.2	5.7	3.8	23.0	1.4	12.4	2.9	0.5	26.8	12.9

問 13 あなたはどのくらいの期間、お世話をしていますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている期間は、いずれの学年でも「5年以上」が最も高くなっている。

図表－19 世話をしている期間

(%)

	(n) 調査数	1 年 未 満	1 年 以 上 2 年 未 満	2 年 以 上 3 年 未 満	3 年 以 上 4 年 未 満	4 年 以 上 5 年 未 満	5 年 以 上	答わ から ない ・ 答え た く な い	無 回 答
小学5年生	4,463	11.3	9.9	7.7	7.2	5.8	15.9	33.7	8.6
中学2年生	2,555	5.9	7.2	5.7	5.4	3.6	20.9	38.7	12.5
高校2年生	209	2.9	4.3	4.8	3.8	2.4	32.1	37.8	12.0

問 14 あなたがお世話をしている頻度を教えてください。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしている頻度は、いずれの学年も「ほぼ毎日」及び「その他」が高くなっている。

図表-20 世話をしている頻度

(%)

	(調査数 n)	ほぼ毎日	週に3日 〜 5日	週に1日 〜 2日	1か月に 数日	その他	答えたくない・ わからない	無回答
小学5年生	4,463	35.0	13.7	10.9	5.7	25.2	0.6	8.9
中学2年生	2,555	30.2	12.3	9.2	4.3	31.4	0.2	12.4
高校2年生	209	30.1	11.0	7.7	1.0	37.3	0.0	12.9

問 15 あなたは一日に何時間くらいお世話をしていますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話に費やす時間は、いずれの学年も「1時間未満」が多くなっている。

図表-21 世話に費やす時間（1日）

(%)

	(調査数 n)	1時間 未満	1時間以上 〜 3時間未満	3時間以上 〜 5時間未満	5時間以上 〜 7時間未満	7時間 以上	答えたくない・ わからない	無回答
小学5年生	4,463	22.2	19.8	7.5	4.0	6.5	30.4	9.6
中学2年生	2,555	17.2	17.0	7.7	3.0	4.7	37.8	12.6
高校2年生	209	15.3	15.3	8.1	3.3	4.3	40.2	13.4

問 16 あなたがお世話をしていることで、やりたいけれど、できていないことはありますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をしているために、やりたいけれどできていないことは、いずれの学年でも「特にない」が最も高くなっている。

図表-22 世話をしているために、やりたいけれどできていないこと（複数回答）

(%)

	調査数 (n)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしよう	校外学習（遠足、自然教室、修学旅行など）に行くことができない	宿題など勉強する時間がない	ねむる時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	部活動、クラブ活動や習い事ができない	を進路の変更を考えた、または変更しない、または変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	わからない・答えたく	無回答
小学5年生	4,463	1.6	2.2	0.4	5.8	6.8	5.9	0.5	0.6	9.5	0.8	56.0	14.7	10.4
中学2年生	2,555	0.8	1.5	0.3	5.0	4.4	4.4	0.9	0.5	7.2	0.3	53.7	18.4	13.8
高校2年生	209	2.4	2.4	1.0	9.6	3.8	3.8	1.9	1.0	9.1	0.5	41.1	27.3	14.8

問 17 あなたはお世話をすることに大変さを感じていますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話をすることに感じているきつさは、いずれの学年でも「特に大変さを感じていない」が最も高くなっている。

図表-23 世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

(%)

	調査数 (n)	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がなくて大変	特に大変さは感じていない	答えからくない・	無回答
小学5年生	4,463	12.8	16.7	10.5	39.8	21.5	10.3
中学2年生	2,555	8.0	12.4	8.8	38.6	26.9	14.1
高校2年生	209	6.2	12.9	11.5	34.4	29.7	15.3

問 18 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについてだれかに相談したことはありますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、世話について相談した経験は、いずれの学年でも「ない」が最も高くなっている。

図表-24 世話について相談した経験

(%)

	(n) 調査数	ある	ない	わから たから ない・ ない	無 回 答
小学5年生	4,463	18.9	53.7	18.9	8.5
中学2年生	2,555	13.0	50.5	24.7	11.8
高校2年生	209	12.0	44.5	30.1	13.4

問 19 お世話の相談相手はだれですか。

○世話をしている家族や世話の悩みについて相談したことが「ある」と答えた人のうち、世話についての相談相手は、小学5年生及び中学2年生では「同居の家族・しんせき」、高校2年生では「友だち」が最も高くなっている。

図表-25 世話についての相談相手（複数回答）

(%)

	(n) 調査数	同居の家族・しんせき	同居していない家族・しんせき	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えた	無 回 答
小学5年生	843	61.7	6.3	42.1	13.2	3.4	2.4	1.4	3.2	1.3	4.6	7.2	1.7
中学2年生	332	60.8	6.9	51.5	17.5	2.7	2.7	1.2	2.4	7.2	1.5	4.2	1.5
高校2年生	25	52.0	24.0	60.0	12.0	12.0	8.0	4.0	4.0	8.0	4.0	4.0	0.0

問 20 お世話について相談したことがない理由を教えてください。

○世話について相談した経験が「ない」と答えた人のうち、世話について相談したことがない理由は、いずれの学年でも「相談するほどの悩みではないから」が最も高くなっている。

図表-26 世話について相談したことがない理由（複数回答）

(%)

	(n) 調査数	悩相 み談 です ら は る な ほ い ど か の	のだ ら が れ な よ い い か か ら わ す か る	相 い な い き か ら 人 が	し家 た族 くの なこ いと かを ら話	変相 わ談 らし なて いも か何 らも	そ の 他	わ えか たら なく ない ・ 答	無 回 答
小学5年生	2,395	54.1	5.6	3.2	4.1	7.3	11.9	19.5	4.8
中学2年生	1,290	55.1	4.7	4.7	4.3	12.0	6.7	19.5	6.3
高校2年生	93	57.0	7.5	10.8	6.5	11.8	2.2	22.6	3.2

問 21 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。

○世話について相談した経験が「ない」と答えた人のうち、世話について話を聞いてくれる人の有無は、いずれの学年でも「いる」が最も高くなっている。

図表-27 世話について話を聞いてくれる人の有無

(%)

	(n) 調査数	い る	い な い	答 わ えか たら なく ない ・	無 回 答
小学5年生	2,395	59.1	20.8	17.8	2.2
中学2年生	1,290	51.9	24.2	20.0	3.9
高校2年生	93	50.5	23.7	22.6	3.2

問 22 あなたは周りの大人にしてもらいたいことはありますか。

○世話をしている家族が「いる」と答えた人のうち、周りの大人に助けてほしいことは、いずれの学年でも「特にない」が最も高くなっている。

図表-28 周りの大人に助けてほしいこと（複数回答）

(%)

	調査数 (n=)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすい説明してほしい	自分の行っているお世話をすべてをだれかに代わってほしい	自分が行っているお世話を一部をだれかに代わってほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない・答えたくない	無回答
小学5年生	4,463	14.7	3.4	1.1	1.4	2.4	4.8	15.5	2.8	0.8	52.2	11.9	7.7
中学2年生	2,555	13.9	2.9	1.1	1.1	1.3	11.3	18.6	5.5	0.6	44.4	14.3	9.6
高校2年生	209	18.2	2.4	1.9	0.5	1.4	18.2	17.7	13.4	0.5	29.2	24.4	7.2

問 23 どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

○周りの大人にしてもらいたいこととして、「自分のことについて話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」と答えた人のうち、どのような方法で相談にのってほしいかは、いずれの学年でも「直接会って」が最も高くなっている。

図表-29 どのような方法で相談にのってほしいか（複数回答）

(%)

	調査数 (n=)	直接会って	電話	S N S	電子メール	その他	無回答
小学5年生	711	79.3	24.6	4.1	13.5	2.7	3.2
中学2年生	373	77.2	23.6	22.5	15.0	1.3	4.6
高校2年生	39	79.5	12.8	28.2	15.4	0.0	0.0

問 24 家族のお世話をしている子どもたちが集まっておたがいの話をしたり、悩みを共有し合う場があれば参加したいと思いますか。

○周りの大人にしてもらいたいこととして、「自分のことについて話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」と答えた人のうち、子どもたちが悩みなどを共有し合う場の参加意向は、小学5年生では「参加したい」、中学2年生及び高校2年生では「参加したくない」が最も高くなっている。

図表-30 子どもたちが悩みなどを共有し合う場の参加意向 (%)

	(n) 調査数	参加したい	あ れ ば 参 加 し た い	参 加 し た く な い	わ か ら な い	無 回 答
小学5年生	711	32.8	15.5	29.8	19.1	2.8
中学2年生	373	18.8	10.2	46.9	20.1	4.0
高校2年生	39	17.9	0.0	61.5	20.5	0.0

(4) ヤングケアラーについて

問 25 あなたは「ヤングケアラー」という言葉をこれまで聞いたことがありましたか。

○ヤングケアラーの認知度は、いずれの学年でも「聞いたことはない」が最も高くなっている。

図表-31 ヤングケアラーの認知度

(%)

	(n)	聞いたことが あり、よく 知っている	聞いたこと があるが、よく 知らない	聞いたこと はない	わからない	無回答
小学5年生	22,016	10.3	17.4	68.7	2.5	1.2
中学2年生	18,977	14.5	20.5	61.8	2.3	0.9
高校2年生	3,863	20.9	21.1	54.2	3.1	0.7

問 26 「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

○ヤングケアラーという言葉「聞いたことがあり、よく知っている」「聞いたことはあるが、よく知らない」と答えた人のうち、ヤングケアラーについて知ったきっかけは、いずれの学年でも「テレビや新聞、ラジオ」が最も高くなっている。

図表-32 ヤングケアラーについて、知ったきっかけ

(%)

	(n)	テレビや ラジオ新 聞	雑誌や 本	SNSや イン ター ネット	チャ ット や ポ ス ト	イ ベ ン ト や 交 流 会 な ど	学 校	合 友 だ ち か ら 知 り ま し た	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
小学5年生	6,085	74.0	10.8	14.4	10.3	1.5	10.3	7.4	4.6	5.5	0.6
中学2年生	6,648	72.4	8.9	30.7	6.6	1.1	15.9	5.7	2.5	4.7	0.5
高校2年生	1,624	65.0	6.3	34.7	3.9	1.0	24.9	4.6	0.9	6.3	0.1

問 27 あなたは自分が「ヤングケアラー」にあてはまると思えますか。

○自分はヤングケアラーにあてはまると思うかは、いずれの学年でも「あてはまらない」が最も高くなっている。

図表-33 自分はヤングケアラーにあてはまると思うか (%)

	(調査数 n)	あてはまる	あてはまらない	答えたくない・わからない	無回答
小学5年生	22,016	3.6	80.1	14.8	1.5
中学2年生	18,977	2.1	84.7	12.1	1.0
高校2年生	3,863	2.0	86.1	11.3	0.6

図表-34 ヤングケアラーにあてはまると思うか（家族の世話の有無別）

【小学5年生】

		(調査数 n)	あてはまる	あてはまらない	答えたくない・わからない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	8.6	62.8	26.3	2.2
	いない	15,625	2.2	87.5	9.2	1.1

【中学2年生】

		(調査数 n)	あてはまる	あてはまらない	答えたくない・わからない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	6.5	64.0	26.6	2.9
	いない	14,926	1.2	90.5	7.7	0.6

【高校2年生】

		(調査数 n)	あてはまる	あてはまらない	答えたくない・わからない	無回答
世話をしている家族	いる	209	11.0	56.9	30.1	1.9
	いない	3,450	1.1	89.9	8.5	0.5

2 分析② <自分をヤングケアラーだと思う子どもの状況>

(1) 基本情報

問1 あなたの性別を教えてください。

図表-35 性別

【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	男	女	その他	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	4,463	56.1	42.5	0.2	0.9	0.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	57.6	40.9	0.3	1.0	0.3
	いない	15,625	48.7	50.1	0.1	0.6	0.5

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	男	女	その他	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	2,555	53.2	44.0	0.9	1.9	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	46.1	52.1	1.2	0.6	0.0
	いない	14,926	49.5	48.2	0.6	1.5	0.1

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	男	女	その他	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	209	42.6	54.1	1.4	1.4	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	13.0	78.3	0.0	8.7	0.0
	いない	3,450	43.4	54.2	0.6	1.7	0.2

問2 あなたと一緒に住んでいるのはだれですか。

図表-36 同居家族（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答 えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463		97.2	90.4	10.3	6.4	84.4	7.6	1.3	0.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384		96.4	89.1	13.3	7.3	85.2	8.3	1.6	0.0
	いない	15,625		97.7	90.7	8.9	5.9	77.5	7.0	0.8	0.5

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答 えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555		95.8	86.2	11.7	7.4	84.5	6.8	1.6	0.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167		95.2	81.4	11.4	10.8	86.2	5.4	2.4	0.0
	いない	14,926		97.4	88.0	9.2	5.4	80.2	6.9	0.8	0.1

【高校2年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答 えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209		92.3	81.3	11.0	9.6	81.3	4.3	3.3	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23		91.3	78.3	17.4	13.0	91.3	4.3	0.0	0.0
	いない	3,450		96.8	85.9	8.5	5.1	80.7	3.3	1.0	0.1

問3 あなたの健康状態について教えてください。

図表-37 健康状態

【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	わからない・ えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	61.7	16.9	14.7	3.0	0.6	2.8	0.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	63.3	13.8	15.1	4.4	1.0	2.3	0.0
	いない	15,625	62.7	16.7	15.4	2.4	0.4	2.1	0.4

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	わからない・ えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	46.7	20.7	23.2	5.9	1.0	2.4	0.1
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	45.5	24.6	16.2	10.8	2.4	0.6	0.0
	いない	14,926	47.8	22.0	23.3	4.7	0.7	1.4	0.1

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	わからない・ えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	209	36.8	26.3	20.6	10.5	3.3	1.9	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	43.5	26.1	17.4	8.7	4.3	0.0	0.0
	いない	3,450	46.6	23.8	21.6	5.5	1.4	0.9	0.1

(2) ふだんの生活について

問4 あなたの学校への通学状況等について教えてください。

○中学2年生では、世話をしている家族がいる子どものうち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども（以下「ヤングケアラーと思う子ども」という）の場合、あてはまると思わない子どもの場合（以下「ヤングケアラーと思わない子ども」という）と比較して、「欠席しない」の割合が低く、「たまに欠席する」の割合が高くなっている。

図表-38 出席状況

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査数	欠席しない	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	30.4	45.1	17.4	4.8	1.8	0.6	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	31.0	42.2	20.6	4.4	1.0	0.8	
	いない	15,625	36.1	45.6	13.8	3.5	0.8	0.3	

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査数	欠席しない	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	49.0	34.8	11.6	3.7	0.6	0.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	40.1	36.5	19.8	3.0	0.0	0.6	
	いない	14,926	54.7	33.5	9.1	2.4	0.2	0.2	

【高校2年生】

(%)

		(n)	調査数	欠席しない	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209	45.5	32.1	17.2	4.3	1.0	0.0	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	43.5	30.4	21.7	4.3	0.0	0.0	
	いない	3,450	56.5	28.5	11.5	3.2	0.1	0.3	

○ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「ほとんどしない」の割合が低く、「たまにする」の割合が高くなっている。

図表－39 遅刻や早退の状況

【小学5年生】

(%)

		(n)	遅 刻 ・ 早 退 を し な い	ほ と ん ど し な い	た ま に す る	よ く す る	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	4,463	42.6	39.6	14.5	2.2	0.7	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	42.4	34.4	19.0	2.6	0.8	0.8
	いない	15,625	49.0	38.8	9.4	1.8	0.6	0.3

【中学2年生】

(%)

		(n)	遅 刻 ・ 早 退 を し な い	ほ と ん ど し な い	た ま に す る	よ く す る	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	2,555	55.0	30.0	12.1	2.0	0.5	0.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	54.5	25.1	18.0	1.8	0.0	0.6
	いない	14,926	59.3	29.6	9.0	1.6	0.2	0.3

【高校2年生】

(%)

		(n)	遅 刻 ・ 早 退 を し な い	ほ と ん ど し な い	た ま に す る	よ く す る	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	209	40.7	31.1	17.2	10.0	1.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	39.1	21.7	21.7	17.4	0.0	0.0
	いない	3,450	53.5	27.1	14.1	4.9	0.1	0.3

問5 あなたは放課後に部活動、クラブ活動や習い事などをしてしていますか。

○世話をしている家族の有無により、部活動等への参加状況は大きく異なる結果となっている。

図表-40 部活動等への参加状況
【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	はい	いいえ	答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	85.8	11.8	1.8	0.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	84.1	13.5	1.8	0.5
	いない	15,625	86.4	12.0	1.1	0.6

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	はい	いいえ	答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	91.7	6.3	1.4	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	94.0	5.4	0.0	0.6
	いない	14,926	93.8	4.8	0.8	0.5

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	はい	いいえ	答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209	64.6	32.1	3.3	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	69.6	30.4	0.0	0.0
	いない	3,450	71.8	26.9	1.1	0.3

問6 あなたのふだんの学校生活などにおいて、あてはまるものはありますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「特にない」の割合が低い傾向がある。

○高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「授業中にねてしまうことが多い」「提出物を出すのがおくれることが多い」の割合が高くなっている。

図表-41 ふだんの学校生活等であてはまること（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n=)	授業中にねてしま うことが多い	宿題ができていな いことが多い	持ち物の忘れ物が 多い	休みが多い	部活動、クラブ活 動や習い事、塾を 休むことが多い	提出物を出すのが おくれることが多い	泊行事を欠席する 修学旅行などの宿	保健室で過ごすこ とが多い
世話をしている家族	いる	4,463	4.8	14.7	29.0	2.1	20.1	0.9	2.2	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	8.6	17.7	35.4	4.7	24.7	1.0	4.4	
	いない	15,625	3.1	10.0	24.0	1.5	16.6	0.7	1.3	

		(n=)	外)で過ごすこと が多い	別室(保健室以 外)で過ごすこと が多い	学校では一人で過 す時間が少ない	友達と遊んだり、 おしゃべりしたり する時間が少ない	特にな い	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	4,463	3.2	6.3	6.1	50.3	4.2	2.0	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	4.9	8.6	7.8	45.3	2.6	0.5	
	いない	15,625	2.1	4.5	4.4	59.4	2.3	2.1	

【中学2年生】

(%)

		(n=)	授業中にねてしま うことが多い	宿題ができていな いことが多い	持ち物の忘れ物が 多い	休みことが多い	部活動、クラブ活 動や習い事、塾を 休むことが多い	提出物を出すのが おくれることが多い	泊学旅行などの宿 泊行事を欠席する	保健室で過ごすこ とが多い
世話をしている家族	いる	2,555	19.3	19.0	24.8		9.6	30.9	0.7	1.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	21.0	23.4	22.2		13.8	31.1	1.8	4.8
	いない	14,926	16.3	13.3	20.4		7.4	24.6	0.6	0.7

		(n=)	外)で過ごすこと が多い	別室(保健室以 外)で過ごすこと が多い	学校では一人で過 することが多い	友達と遊んだり、 おしゃべりしたり する時間が少ない	特にな い	わ から ない ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	2,555	0.7	5.8	5.2	44.4	3.5	2.3	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	1.2	8.4	6.0	37.7	2.4	1.2	
	いない	14,926	0.6	5.5	4.9	51.7	2.3	2.9	

【高校2年生】

(%)

		(n=)	授業中にねてしま うことが多い	宿題ができていな いことが多い	持ち物の忘れ物が 多い	休みが多い	部活動、クラブ活 動や習い事、塾を 休むことが多い	提出物を出すのが おくれることが多い	泊学旅行などの宿 泊行事を欠席する	保健室で過ごすこ とが多い
世話をしている家族	いる	209	47.4	16.3	22.0		8.1	24.9	1.9	1.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	65.2	21.7	21.7		13.0	34.8	0.0	4.3
	いない	3,450	48.5	15.8	18.1		5.5	18.4	1.0	0.7

		(n=)	外)で過ごすこと が多い	別室(保健室以 外)で過ごすこと が多い	学校では一人で過 することが多い	友達と遊んだり、 おしゃべりしたり する時間が少ない	特にな い	わ から ない ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	209	1.0	12.0	9.6	27.8	5.7	1.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	8.7	8.7	13.0	4.3	0.0	
	いない	3,450	0.3	8.0	8.1	33.4	1.6	1.9	

問7 あなたが悩んでいることはありますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「家族のこと」の割合が高く、「特にない」の割合が低くなっている。

○小学5年生では、上記に加え、「友達のこと」の割合が高くなっている。

中学2年生では、「学校の成績や進路のこと」の割合が高くなっている。

高校2年生では、「学校の成績や進路のこと」「生活や勉強に必要なお金のこと」「自分のために使える時間が少ないこと」の割合が高くなっている。

図表-42 現在の悩み（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	友 達 の こ と	学 校 の 成 績 や 進 路 の こ と	部 活 動 や 習 い 事 、 塾 の こ と	家 族 の こ と	生 活 や 勉 強 に 必 要 な お 金 の こ と
世話をしている家族	いる	4,463	22.7	15.8	10.4	10.9	7.1
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	32.0	20.8	13.0	22.1	8.3
	いない	15,625	15.4	10.9	7.4	5.8	3.5

		(n) 調査数	え 自 分 の 時 間 が 少 に な る こ と	そ の 他	特 に な い	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	4,463	7.8	2.6	47.3	5.4	3.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	12.5	3.9	38.8	2.1	2.3
	いない	15,625	4.4	2.3	62.0	4.6	3.6

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	友達の こと	学校の 成績や 進路の こと	部活動、 クラブ や習い 事、 塾の こと	家族の こと	生活や 勉強に 必要 なお金 のこと
世話をし ている家族	いる	2,555	18.8	51.1	22.3	13.0	11.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	21.6	60.5	26.3	21.0	15.6
	いない	14,926	15.1	41.1	19.0	7.3	7.3

		(n) 調査数	え 自 分 の 時 間 が 少 に な る こ と	そ の 他	特 に な い	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	2,555	10.2	3.1	27.7	5.2	3.1
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	11.4	3.6	21.0	3.0	1.8
	いない	14,926	8.2	2.3	39.8	4.3	3.7

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	友達の こと	学校の 成績や 進路の こと	部活動、 クラブ や習い 事、 塾の こと	家族の こと	生活や 勉強に 必要 なお金 のこと
世話をし ている家族	いる	209	23.9	58.4	16.3	17.2	26.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	26.1	65.2	17.4	30.4	47.8
	いない	3,450	14.6	55.5	17.3	8.2	15.2

		(n) 調査数	え 自 分 の 時 間 が 少 に な る こ と	そ の 他	特 に な い	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	209	14.8	3.3	21.5	3.3	1.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	34.8	4.3	4.3	0.0	0.0
	いない	3,450	14.4	2.3	28.9	3.7	2.3

問8 悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。

○高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「いる」の割合が高くなっている。

図表-43 悩みを聞いてくれる人の有無
【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	話はしたくない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	1,934	57.9	14.2	21.0	5.8	1.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	218	57.3	19.3	16.5	4.6	2.3
	いない	4,659	60.3	10.9	20.9	5.8	2.1

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	話はしたくない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	1,636	61.9	11.9	17.1	8.4	0.7
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	124	66.1	15.3	11.3	5.6	1.6
	いない	7,786	63.4	8.7	19.5	7.6	0.8

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	話はしたくない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	155	55.5	17.4	14.8	11.6	0.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	22	72.7	13.6	9.1	4.5	0.0
	いない	2,244	70.9	7.4	13.3	8.1	0.3

問9 悩みについて、話を聞いてくれる人は誰ですか。

○高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「家族」「学校の先生」「病院・医療・福祉サービスの人」の割合が高くなっている。

図表-44 悩みを聞いてくれる相手（複数回答）
【小学5年生】

		(%)						
		調査数 (n _{II})	家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）	しんせき（おじ、おばなど）	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカー スクールソーシャルワーカー
世話をしている家族	いる	1,119	81.2	10.4	57.3	27.8	6.7	2.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	125	76.8	16.0	55.2	32.0	9.6	2.4
	いない	2,811	82.7	6.2	53.5	20.8	4.0	2.7
		調査数 (n _{II})	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	1,119	1.5	4.2	2.0	1.1	0.9	0.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	125	4.0	5.6	6.4	0.8	0.8	0.0
	いない	2,811	1.5	2.3	1.0	2.0	0.6	0.4

【中学2年生】

(%)

		調査数 (nⅡ)	家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)	しんせき(おじ、おばなど)	友だち	学校の先生(保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカー
世話をしている家族	いる	1,013	73.7	8.3	71.0	28.7	3.8	2.7
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	82	76.8	9.8	69.5	29.3	2.4	3.7
	いない	4,937	76.9	7.2	69.3	25.3	3.6	2.6

		調査数 (nⅡ)	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	1,013	2.2	3.0	6.8	3.1	1.4	0.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	82	1.2	2.4	4.9	2.4	1.2	0.0
	いない	4,937	1.4	1.3	6.4	3.9	1.0	0.2

【高校2年生】

(%)

		調査数 (nⅡ)	家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)	しんせき(おじ、おばなど)	友だち	学校の先生(保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカー
世話をしている家族	いる	86	70.9	5.8	79.1	26.7	3.5	1.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	16	81.3	12.5	75.0	37.5	0.0	6.3
	いない	1,592	75.7	4.1	76.1	26.6	2.1	1.3

		調査数 (nⅡ)	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	86	3.5	1.2	9.3	3.5	1.2	1.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	16	12.5	0.0	12.5	6.3	0.0	0.0
	いない	1,592	0.8	0.6	6.5	2.8	0.6	0.1

(3) 家庭や家族のことについて

問 10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。

○ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「きょうだい」の割合が高くなっている。

図表-45 世話をしている家族の有無

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答えない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	25.7	19.7	7.8	5.6	57.5	2.0	16.5	7.6	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	20.1	13.0	9.9	3.9	73.4	4.2	5.5	5.5	

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答えない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	19.3	14.2	7.2	4.6	48.4	0.8	24.8	9.9	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	23.4	15.0	9.6	7.2	72.5	0.6	5.4	2.4	

【高校2年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	その他	わからない・答えない	無回答
世話をしている家族	いる	209	20.1	11.5	5.7	5.7	46.4	0.5	31.1	6.2	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	30.4	8.7	8.7	8.7	73.9	0.0	0.0	0.0	

問 11 あなたはだれに、どのようなお世話をしていますか。

○ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、小学5年生では「きょうだいが幼い」、中学2年生では「仕事などで保護者の帰りがおそい」「きょうだいが幼い」、高校2年生では「仕事などで保護者の帰りがおそい」が高くなっている。

図表-46 世話をしている理由（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	高 齢 (6 5 才 以 上)	認 知 症	身 体 障 害	知 的 障 害	※ 疑 い ふ く む (う つ 病 な ど)	こ こ ろ の 病 気 な い 病 気	お 酒 や 薬 物 使 用 な ど が や め ら れ な い	そ の 他 の 病 気
世話をしている家族	いる	3,382	5.0	0.6	1.4	1.4	0.7	0.1	0.2	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	340	8.5	1.2	3.5	4.1	0.9	0.3	0.6	
		(n)	日 本 語 が 苦 手	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が お そ い	き よ う だ い が 幼 い	き よ う だ い の 病 気	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答	
世話をしている家族	いる	3,382	2.2	8.8	44.2	0.5	9.6	23.3	13.3	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	340	5.9	10.9	59.7	1.5	8.5	12.9	6.8	

【中学2年生】

		(n)	高 齢 (6 5 才 以 上)	認 知 症	身 体 障 害	知 的 障 害	※ 疑 い ふ く む (う つ 病 な ど)	こ こ ろ の 病 気 な い 病 気	お 酒 や 薬 物 使 用 な ど が や め ら れ な い	そ の 他 の 病 気
世話をしている家族	いる	1,666	7.9	1.6	2.4	3.2	0.7	0.1	0.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	154	11.7	4.5	5.8	9.7	1.3	0.0	0.0	
		(n)	日 本 語 が 苦 手	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が お そ い	き よ う だ い が 幼 い	き よ う だ い の 病 気	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答	
世話をしている家族	いる	1,666	2.6	11.3	47.8	0.6	5.3	17.6	13.1	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	154	5.8	20.1	55.2	1.9	5.8	9.7	3.9	

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n)	高齢 (65才 以上)	認知 症	身体 障害	知的 障害	※疑 いふく む (うつ 病など)	こ こ ろ の 病 気 な い 病 気	お 酒 や 薬 物 使 用 な ど が や め ら れ な い 病 気	そ の 他 の 病 気
世話をし ている家族	いる	134	5.2	4.5	6.0	5.2	3.7	0.0	1.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	13.0	13.0	13.0	13.0	8.7	0.0	4.3	

		調査数 (n)	日 本 語 が 苦 手	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が お そ い	き よ う だ い が 幼	き よ う だ い の 病 気	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	134	2.2	14.2	48.5	0.0	5.2	10.4	11.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	26.1	43.5	0.0	13.0	0.0	0.0

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「日本語が苦手」「仕事などで保護者の帰りがおそい」が高くなっている。
○高校2年生ではに上記に加え、「身体障害」「こころの病気」「その他の病気」が高くなっている。

図表-47 世話をしている理由（お父さん又はお母さん）（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	高齢 (65才 以上)	認知症	身体障 害	知的障 害	※疑 いふく む (うつ 病など)	こころ の病気 ない病 気	お酒 や薬物 使用 などが やめら れ
世話をし ている家族	いる	1,176	3.1	0.3	0.5	0.3	1.6	0.3	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	78	9.0	1.3	0.0	1.3	3.8	0.0	

		(n)	その 他の 病気	日 本 語 が 苦 手	者 の 帰 り が お そ い	仕 事 な ど で 保 護 者	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	1,176	0.5	3.2	10.0	6.5	45.4	30.8	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	78	2.6	12.8	19.2	11.5	33.3	17.9	

【中学2年生】

(%)

		(n)	高齢 (65才 以上)	認知症	身体障 害	知的障 害	※疑 いふく む (うつ 病など)	こころ の病気 ない病 気	お酒 や薬物 使用 などが やめら れ
世話をし ている家族	いる	509	2.4	0.4	0.6	1.2	2.0	0.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	41	7.3	2.4	4.9	2.4	4.9	0.0	

		(n)	その 他の 病気	日 本 語 が 苦 手	者 の 帰 り が お そ い	仕 事 な ど で 保 護 者	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	509	0.8	3.9	10.8	4.7	40.3	35.8	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	41	0.0	14.6	26.8	14.6	26.8	12.2	

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n _{II})	高齢 (65才 以上)	認知症	身体障 害	知的障 害	※疑い ふくむ (うつ病 など)	こころ の病気 ない病 気	お酒 や薬物 使用 など がやめ られ ない
世話をし ている家 族	いる	43	2.3	0.0	4.7	2.3	11.6	0.0	
	うち、自 分がヤ ングケ アラー にあて はまると 思う子 ども	8	0.0	0.0	12.5	0.0	25.0	0.0	

		調査数 (n _{II})	その 他の 病 気	日 本 語 が 苦 手	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が お そ い	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家 族	いる	43	4.7	7.0	7.0	14.0	25.6	27.9
	うち、自 分がヤ ングケ アラー にあて はまると 思う子 ども	8	12.5	12.5	12.5	37.5	0.0	0.0

○小学5年生及び高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「高齢」「認知症」「身体障害」の割合が高くなっている。

○小学5年生では、上記に加え、「仕事などで保護者の帰りがおそい」の割合が高くなっている。
 中学2年生では「知的障害」の割合が高くなっている。

図表-48 世話をしている理由（おじいさん又はおばあさん）（複数回答）

【小学5年生】

		(n II)	高齢 (65才以上)	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ (うつ病など)	こころの病 ない病 気	お酒や薬物使用 などがやめられ ない
世話をしている家族	いる	384	37.5	4.4	5.7	1.0	0.8	0.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	39	59.0	10.3	15.4	2.6	0.0	2.6	

		(n II)	その他の病 気	日本語が 苦手	仕事など で保 護 者 の 帰 り が お そ い	その他	わ か ら な い ・ 答 え た か ら な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	384	0.0	2.1	5.2	5.5	33.3	18.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	39	0.0	5.1	12.8	10.3	15.4	10.3

【中学2年生】

		(n II)	高齢 (65才以上)	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ (うつ病など)	こころの病 ない病 気	お酒や薬物使用 などがやめられ ない
世話をしている家族	いる	216	56.9	11.6	8.8	1.4	0.5	0.0	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	20	80.0	35.0	15.0	10.0	0.0	0.0	

		(n II)	その他の病 気	日本語が 苦手	仕事など で保 護 者 の 帰 り が お そ い	その他	わ か ら な い ・ 答 え た か ら な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	216	0.9	1.9	3.2	2.3	18.5	19.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	20	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	10.0

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n _{II})	高齢 (65才 以上)	認知症	身体障 害	知的障 害	※疑 いふく む (うつ 病など)	こころ の病 気 ない 病 気	お 酒 や 薬 物 使 用 な ど が や め ら れ な い
世話をし ている家族	いる	17	35.3	35.3	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	100.0	100.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

		調査数 (n _{II})	そ の 他 の 病 気	日 本 語 が 苦 手	仕 事 な ど で 保 護 者 の 帰 り が お そ い	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	17	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	29.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- 小学5年生及び中学2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「幼い」の割合が高くなっている。
- 中学2年生、上記に加え、「仕事などで保護者の帰りがおそい」の割合が高くなっている。
- 高校2年生では、「幼い」の割合は低く、「知的障害」「仕事などで保護者の帰りがおそい」の割合が高くなっている。

図表-49 世話をしている理由（きょうだい）（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査数	幼い	身体障害	知的障害	病気	日本語が苦手	者の仕事 の帰りが おそい 保護	その他	わからない・ 答えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	2,566		58.3	0.8	1.6	0.7	1.3	7.1	9.7	14.2	12.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	282		72.0	2.1	4.3	1.8	3.9	7.1	7.1	6.7	9.2

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査数	幼い	身体障害	知的障害	病気	日本語が苦手	者の仕事 の帰りが おそい 保護	その他	わからない・ 答えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	1,236		64.4	1.5	3.7	0.8	1.7	11.0	5.0	10.9	10.7
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	121		70.2	3.3	9.9	2.5	3.3	19.8	3.3	5.0	4.1

【高校2年生】

(%)

		(n)	調査数	幼い	身体障害	知的障害	病気	日本語が苦手	者の仕事 の帰りが おそい 保護	その他	わからない・ 答えたくない・ 答	無回答
世話をしている家族	いる	97		67.0	2.1	6.2	0.0	0.0	17.5	2.1	3.1	14.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	17		58.8	5.9	17.6	0.0	0.0	29.4	0.0	0.0	17.6

○小学5年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「仕事などで保護者の帰りがおそい」の割合が高くなっている。

※高校2年生は回答数が少ないため非公表としています。

図表-50 世話をしている理由（その他）（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	高齢（65歳以上）	幼い	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ（うつ病など）	（この）の病気が	（%） やお酒や薬などが やめられない病
世話をしている家族	いる	88	2.3	45.5	1.1	1.1	3.4	1.1	0.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	16	6.3	50.0	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
		(n)	その他の病気	日本語が苦手	仕事などで保護者の帰りがおそい	その他	わからない・答えたくない	無回答		
世話をしている家族	いる	88	0.0	0.0	8.0	11.4	19.3	15.9		
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	16	0.0	0.0	18.8	12.5	6.3	12.5		

【中学2年生】

		(n)	高齢（65歳以上）	幼い	認知症	身体障害	知的障害	※疑いふくむ（この）の病気が	（%） やお酒や薬などが やめられない病	
世話をしている家族	いる	20	5.0	65.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		(n)	その他の病気	日本語が苦手	仕事などで保護者の帰りがおそい	その他	わからない・答えたくない	無回答		
世話をしている家族	いる	20	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	20.0		
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

○中学2年生及び高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「2つ」「3つ以上」の割合が高くなっている。

図表-51 世話をしている理由の数
【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	1 つ	2 つ	3 つ 以上
世話をしている家族	いる	3,382	52.0	5.1	1.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	340	62.4	10.6	5.0

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	1 つ	2 つ	3 つ 以上
世話をしている家族	いる	1,666	56.2	9.1	1.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	154	57.8	21.4	5.8

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	1 つ	2 つ	3 つ 以上
世話をしている家族	いる	134	57.5	14.9	1.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	52.2	30.4	8.7

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「家事」「きょうだいのお世話や送り迎え」「入浴やトイレのお世話」「買い物や散歩に一緒に行く」「話を聞く」「見守り」の割合が高くなっている。

○中学2年生では、上記に加え、「病院へ一緒に行く」の割合が高くなっている。

高校2年生では、「病院へ一緒に行く」「お金の管理」の割合が高くなっている。

図表-52 世話の内容（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	家事（食 事の準備 やそうじ、 せんたく）	きょうだい のお世話 や送り迎え	入浴や トイレの お世話	買い物や 散歩に 一緒に行く	病院へ 一緒に行く	話を 聞く	見守り
世話をしている家族	いる	4,463	27.5	16.7	16.3	18.5	3.7	25.0	29.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	39.6	31.3	26.6	27.1	5.2	35.4	44.0

		(n)	つうやく （日本語 や手話など）	お金の 管理	薬の 管理	その他	わから ない・ 答え	無回 答
世話をしている家族	いる	4,463	1.6	4.0	3.1	5.0	20.0	11.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	4.7	4.9	5.5	5.7	4.9	4.9

【中学2年生】

(%)

		(n)	家事（食 事の準備 やそうじ、 せんたく）	きょうだい のお世話 や送り迎え	入浴や トイレの お世話	買い物や 散歩に 一緒に行く	病院へ 一緒に行く	話を 聞く	見守り
世話をしている家族	いる	2,555	29.6	14.2	12.6	17.2	3.1	23.8	31.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	57.5	26.3	31.1	29.9	10.2	37.1	51.5

		(n)	つうやく （日本語 や手話など）	お金の 管理	薬の 管理	その他	わから ない・ 答え	無回 答
世話をしている家族	いる	2,555	2.0	2.1	2.2	2.3	23.2	13.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	5.4	1.2	7.2	2.4	5.4	4.8

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n//)	家事(食事の準備やそうじ、せんたく)	きょうだいの世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩に一緒に行く	病院へ一緒に行く	話を聞く	見守り
世話をしている家族	いる	209	31.1	20.1	12.9	15.3	3.8	22.5	30.1
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	52.2	47.8	26.1	26.1	13.0	56.5	69.6

		調査数 (n//)	つうやく(日本語や手話など)	お金の管理	薬の管理	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209	1.4	3.3	1.4	1.4	25.4	11.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	13.0	8.7	0.0	0.0	4.3

○小学5年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「家事」の割合が高くなっている。

○中学2年生の場合、「家事」に加え、「買い物や散歩に一緒に行く」「話を聞く」「見守り」の割合が高くなっている。

図表-53 世話の内容（父母のみ）（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	家事（食 やそうじ、 準備）	きょう 話や送り のお世	入浴や トイレの お世話	買い物や 散歩に 一緒に行 く	病院へ一 緒に行 く	話を聞 く	見守 り
世話をし ている家 族	いる	565	41.2	0.0	9.2	21.8	7.1	17.7	10.4
	うち、自 分がヤン グケアラ ーにあて はまると 思う子ど も	31	51.6	0.0	3.2	19.4	12.9	16.1	16.1

		(n)	つうやく （日本語 や手話な ど）	お金の 管理	薬の 管理	その他	わから ない・ 答え	無回 答
世話をし ている家 族	いる	565	1.1	6.5	5.7	1.8	22.1	20.7
	うち、自 分がヤン グケアラ ーにあて はまると 思う子ど も	31	3.2	9.7	6.5	3.2	12.9	9.7

【中学2年生】

		(n)	家事（食 やそうじ、 準備）	きょう 話や送り のお世	入浴や トイレの お世話	買い物や 散歩に 一緒に行 く	病院へ一 緒に行 く	話を聞 く	見守 り
世話をし ている家 族	いる	275	44.4	0.0	8.7	15.6	4.4	18.9	9.8
	うち、自 分がヤン グケアラ ーにあて はまると 思う子ど も	17	64.7	0.0	5.9	23.5	5.9	29.4	17.6

		(n)	つうやく （日本語 や手話な ど）	お金の 管理	薬の 管理	その他	わから ない・ 答え	無回 答
世話をし ている家 族	いる	275	1.8	4.0	2.5	1.1	20.4	22.5
	うち、自 分がヤン グケアラ ーにあて はまると 思う子ど も	17	5.9	0.0	5.9	5.9	11.8	5.9

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n//)	家事(食事の準備やそうじ、せんたく)	きょうだいの世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩に一緒に行く	病院へ一緒に行く	話を聞く	見守り
世話をしている家族	いる	23	43.5	0.0	4.3	17.4	8.7	21.7	13.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	100.0	0.0	0.0	33.3	33.3	100.0	33.3

		調査数 (n//)	つうやく(日本語や手話など)	お金の管理	薬の管理	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	23	4.3	8.7	4.3	0.0	34.8	8.7
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

○小学5年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「買い物や散歩に一緒に行く」の割合が高くなっている。

○中学2年生では、「家事」「入浴やトイレのお世話」「病院へ一緒に行く」「話を聞く」「見守り」「薬の管理」の割合が高くなっている。

図表-54 世話の内容（祖父母のみ）（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n //)	く 家事（食 事の準備 やそうじ、 せんた	き ょうだ いのお せ	入 浴や トイレ のお	買 い物 や散 歩に 一	病 院へ 一 緒に 行 く	話 を 聞 く	見 守 り
世話をしている家族	いる	101	38.6	0.0	8.9	28.7	7.9	43.6	41.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	17	29.4	0.0	11.8	35.3	5.9	41.2	47.1

		(n //)	つ うやく （日本 語 や手 話 な ど）	お 金 の 管 理	薬 の 管 理	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え	無 回 答
世話をしている家族	いる	101	4.0	2.0	5.9	2.0	5.9	3.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	17	11.8	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0

【中学2年生】

(%)

		(n //)	く 家事（食 事の準備 やそうじ、 せんた	き ょうだ いのお せ	入 浴や トイレ のお	買 い物 や散 歩に 一	病 院へ 一 緒に 行 く	話 を 聞 く	見 守 り
世話をしている家族	いる	111	43.2	0.0	9.0	31.5	12.6	46.8	45.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	13	61.5	0.0	15.4	30.8	23.1	53.8	61.5

		(n //)	つ うやく （日本 語 や手 話 な ど）	お 金 の 管 理	薬 の 管 理	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え	無 回 答
世話をしている家族	いる	111	1.8	0.9	10.8	5.4	6.3	0.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	13	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	7.7

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n//)	家事(食事の準備やそうじ、せんたく)	きょうだいの世話や送り迎え	入浴やトイレのお世話	買い物や散歩に一緒に行く	病院へ一緒に行く	話を聞く	見守り
世話をしている家族	いる	9	66.7	0.0	11.1	11.1	11.1	33.3	55.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	66.7	0.0	0.0	33.3	33.3	66.7	66.7

		調査数 (n//)	つうやく(日本語や手話など)	お金の管理	薬の管理	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	9	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「家事」「入浴やトイレのお世話」の割合が高くなっている。
- 小学5年生では、上記に加え、「きょうだいのお世話や送り迎え」の割合が高くなっている。
- 高校2年生では、「きょうだいのお世話や送り迎え」「話を聞く」「見守り」の割合が高くなっている。

図表-55 世話の内容（きょうだいのみ）（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	家事（食 事の準備 やそうじ、 せんたく）	きょう だいの お世 話	入浴 やトイ レのお 世話	買 い物 や散 歩に 行く	病 院へ 一緒 に行く	話を 聞く	見 守り
世話をし ている家族	いる	2,055	22.4	27.7	24.5	18.7	1.4	33.7	48.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	234	37.2	41.9	33.3	25.6	1.7	39.3	53.0

		(n)	つ うやく （日本 語） や手 話など	お 金の 管理	薬 の 管理	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	2,055	1.7	3.0	1.7	8.8	6.5	2.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	234	4.3	3.4	4.3	6.8	1.3	1.7

【中学2年生】

(%)

		(n)	家事（食 事の準備 やそうじ、 せんたく）	きょう だいの お世 話	入浴 やトイ レのお 世話	買 い物 や散 歩に 行く	病 院へ 一緒 に行く	話を 聞く	見 守り
世話をし ている家族	いる	1,026	31.3	29.0	21.2	21.8	1.9	34.6	61.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	97	53.6	34.0	40.2	27.8	9.3	38.1	67.0

		(n)	つ うやく （日本 語） や手 話など	お 金の 管理	薬 の 管理	そ の 他	わ か ら な い ・ 答 え た く な い	無 回 答
世話をし ている家族	いる	1,026	2.2	2.4	1.7	4.0	4.2	1.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	97	4.1	1.0	5.2	3.1	0.0	0.0

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n//)	家事(食事の準備 やそうじ、せんたく)	きょうだいのお世 話や送り迎え	入浴やトイレのお 世話	買い物や散歩に一 緒に行く	病院へ一緒に行く	話を聞く	見守り
世話をしている家族	いる	80	36.3	41.3	27.5	20.0	1.3	35.0	56.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	12	41.7	58.3	41.7	16.7	0.0	58.3	75.0

		調査数 (n//)	つうやく(日本語 や手話など)	お金の管理	薬の管理	その他	わからない・答え たくない	無回答
世話をしている家族	いる	80	0.0	2.5	0.0	1.3	1.3	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	12	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

問 12 あなたがしているお世話はだれと一緒にしていますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「お母さん」の割合が高くなっている。

○中学2年生では、上記に加え、「お父さん」「きょうだい」の割合が高くなっている。

高校2年生では、「お父さん」「きょうだい」「ヘルパーなどの福祉サービスを利用」の割合が高くなっている。

図表-56 世話を一緒にしている人（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人
世話をしている家族	いる	4,463	53.2	40.8	9.8	6.2	24.7	2.9	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	66.1	49.5	13.8	8.6	28.9	3.4	

		(n)	調査数	自分のみ	福祉サービスなどの利用	ヘルパーなどの利用	その他	わからない・答えない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	11.7	0.6	1.1	18.1	10.4		
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	18.0	1.8	2.1	3.6	3.9		

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人
世話をしている家族	いる	2,555	46.0	33.9	7.3	4.6	22.7	2.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	62.9	47.9	12.6	7.8	42.5	5.4	

		(n)	調査数	自分のみ	福祉サービスなどの利用	ヘルパーなどの利用	その他	わからない・答えない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	9.1	1.3	0.5	25.0	14.1		
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	13.8	7.2	0.6	6.0	4.2		

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人
世話をしている家族	いる	209	41.1	28.2	5.7	3.8	23.0	1.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	60.9	39.1	4.3	4.3	34.8	4.3

		(n) 調査数	自分のみ	福祉サービスなどの利用	ヘルパーなどの その他	わからない・答	無回答
世話をしている家族	いる	209	12.4	2.9	0.5	26.8	12.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	13.0	13.0	0.0	0.0	4.3

問 13 あなたはどのくらいの期間、お世話をしていますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「5年以上」の割合が高くなっている。

図表-57 世話をしている期間
【小学5年生】

		(n)	1年未満	1年以上 未満	2年以上 3年未満	3年以上 4年未満	4年以上 5年未満	5年以上	わからない・答 えたくない	無回答	(%)
世話をしている家族	いる	4,463	11.3	9.9	7.7	7.2	5.8	15.9	33.7	8.6	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	12.5	15.9	13.3	11.7	7.8	23.7	12.8	2.3	

【中学2年生】

		(n)	1年未満	1年以上 未満	2年以上 3年未満	3年以上 4年未満	4年以上 5年未満	5年以上	わからない・答 えたくない	無回答	(%)
世話をしている家族	いる	2,555	5.9	7.2	5.7	5.4	3.6	20.9	38.7	12.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	9.0	9.6	10.8	10.2	9.0	35.9	12.0	3.6	

【高校2年生】

		(n)	1年未満	1年以上 未満	2年以上 3年未満	3年以上 4年未満	4年以上 5年未満	5年以上	わからない・答 えたくない	無回答	(%)
世話をしている家族	いる	209	2.9	4.3	4.8	3.8	2.4	32.1	37.8	12.0	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	4.3	4.3	0.0	8.7	69.6	4.3	4.3	

問 14 あなたがお世話をしている頻度を教えてください。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「ほぼ毎日」の割合が高くなっている。

図表-58 世話をしている頻度

【小学5年生】

(%)

		(調査数 n)	ほぼ毎日	週に3日 ～5日	週に1日 ～2日	1か月に 数日	その他	わからない・ 答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	35.0	13.7	10.9	5.7	25.2	0.6	8.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	56.5	20.1	7.3	4.2	8.9	0.8	2.3

【中学2年生】

(%)

		(調査数 n)	ほぼ毎日	週に3日 ～5日	週に1日 ～2日	1か月に 数日	その他	わからない・ 答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	30.2	12.3	9.2	4.3	31.4	0.2	12.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	66.5	15.0	5.4	3.0	6.0	0.6	3.6

【高校2年生】

(%)

		(調査数 n)	ほぼ毎日	週に3日 ～5日	週に1日 ～2日	1か月に 数日	その他	わからない・ 答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209	30.1	11.0	7.7	1.0	37.3	0.0	12.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	65.2	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3

問 15 あなたは一日に何時間くらいお世話をしていますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「わからない・答えたくない」の割合が低くなっており、3時間以上お世話をしている子どもの割合が特に高くなっている。

図表-59 世話に費やす時間（1日）

【小学5年生】

(%)

		(n)	1 時間 未 満	1 時 間 以 上 3	3 時 間 以 上 5	5 時 間 以 上 7	7 時 間 以 上	わ か ら な い ・ 答 え た く な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	4,463	22.2	19.8	7.5	4.0	6.5	30.4	9.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	20.1	32.0	16.1	7.8	11.7	9.4	2.9

【中学2年生】

(%)

		(n)	1 時間 未 満	1 時 間 以 上 3	3 時 間 以 上 5	5 時 間 以 上 7	7 時 間 以 上	わ か ら な い ・ 答 え た く な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	2,555	17.2	17.0	7.7	3.0	4.7	37.8	12.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	13.2	28.7	19.8	7.8	14.4	13.2	3.0

【高校2年生】

(%)

		(n)	1 時間 未 満	1 時 間 以 上 3	3 時 間 以 上 5	5 時 間 以 上 7	7 時 間 以 上	わ か ら な い ・ 答 え た く な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	209	15.3	15.3	8.1	3.3	4.3	40.2	13.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	21.7	26.1	21.7	13.0	4.3	8.7	4.3

問 16 あなたがお世話をしていることで、やりたいけれど、できていないことはありますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「自分の時間が取れない」の割合が高くなっている。

○中学2年生では、上記に加え、「宿題など勉強する時間がない」の割合が高くなっている。

高校2年生では、「宿題など勉強する時間がない」「ねむる時間がたりない」「友達と遊ぶことができない」の割合が高くなっている。

図表-60 世話をしているために、やりたいけれどできていないこと（複数回答）

【小学5年生】

(%)

		調査数 (n)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	校外学習(遠足、自然教室、修学旅行など)に行くことができない	宿題など勉強する時間がない	ねむる時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	部活動、クラブ活動や習い事ができない
世話をしている家族	いる	4,463	1.6	2.2	0.4	5.8	6.8	5.9	0.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	2.6	5.5	1.0	11.2	15.4	12.2	2.1
		調査数 (n)	進路の変更を考えざるを得ない、または変更した	自分の時間が取れない	その他	特にな	わからない・答えたくない	無回答	
世話をしている家族	いる	4,463	0.6	9.5	0.8	56.0	14.7	10.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	2.3	21.4	1.3	52.1	4.9	4.4	

【中学2年生】

(%)

		調査数 (n=)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	校外学習(遠足、自然教室、修学旅行など)に行くことができない	宿題など勉強する時間が ない	ねむる時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	部活動、クラブ活動や習い事ができない
世話をしている家族	いる	2,555	0.8	1.5	0.3	5.0	4.4	4.4	0.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	2.4	2.4	0.0	15.0	10.8	12.6	3.6
		調査数 (n=)	進路の変更を考えざるを得ない、または変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	わからない・答えたくない	無回答	
世話をしている家族	いる	2,555	0.5	7.2	0.3	53.7	18.4	13.8	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	2.4	21.0	0.0	50.3	7.2	5.4	

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n=)	学校を休んでしまう	遅刻や早退をしてしまう	校外学習(遠足、自然教室、修学旅行など)に行くことができない	宿題など勉強する時間が ない	ねむる時間がたりない	友だちと遊ぶことができない	部活動、クラブ活動や習い事ができない
世話をしている家族	いる	209	2.4	2.4	1.0	9.6	3.8	3.8	1.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	0.0	0.0	34.8	21.7	17.4	8.7
		調査数 (n=)	進路の変更を考えざるを得ない、または変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	わからない・答えたくない	無回答	
世話をしている家族	いる	209	1.0	9.1	0.5	41.1	27.3	14.8	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	4.3	39.1	0.0	34.8	4.3	4.3	

問 17 あなたはお世話をすることに大変さを感じていますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「体力の面で大変」「気持ちの面で大変」「時間の余裕がなくて大変」の割合が高くなっている。

図表-61 世話をすることに感じているきつさ（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がなくて大変	特に大変さは感じない	わかたらない・答え	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	12.8	16.7	10.5	39.8	21.5	10.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	32.6	32.0	23.2	32.0	6.8	3.9

【中学2年生】

		(n)	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がなくて大変	特に大変さは感じない	わかたらない・答え	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	8.0	12.4	8.8	38.6	26.9	14.1
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	21.0	30.5	22.2	39.5	8.4	3.6

【高校2年生】

		(n)	体力の面で大変	気持ちの面で大変	時間の余裕がなくて大変	特に大変さは感じない	わかたらない・答え	無回答
世話をしている家族	いる	209	6.2	12.9	11.5	34.4	29.7	15.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	17.4	47.8	30.4	39.1	0.0	4.3

問 18 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについてだれかに相談したことはありますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「ある」の割合が高くなっている。

図表-62 世話について相談した経験

【小学5年生】

(%)

		(n)	調査 数	ある	ない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をし ている家族	いる	4,463		18.9	53.7	18.9	8.5
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384		32.0	57.3	8.3	2.3

【中学2年生】

(%)

		(n)	調査 数	ある	ない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をし ている家族	いる	2,555		13.0	50.5	24.7	11.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167		26.3	61.7	7.8	4.2

【高校2年生】

(%)

		(n)	調査 数	ある	ない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をし ている家族	いる	209		12.0	44.5	30.1	13.4
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23		39.1	39.1	17.4	4.3

問 19 お世話の相談相手はだれですか。

○ヤングケアラーにあてはまると思うかどうかにより、世話についての相談相手は大きく異なる結果となっている。

図表-63 世話についての相談相手（複数回答）
【小学5年生】

		(n)	同居の家族・しんせき	同居していない家族・しんせき	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	(%)
世話をしている家族	いる	843	61.7	6.3	42.1	13.2	3.4	2.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	123	61.0	8.9	49.6	13.8	3.3	1.6	
		(n)	病院・医療・福祉サー	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答	
世話をしている家族	いる	843	1.4	3.2	1.3	4.6	7.2	1.7	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	123	0.8	6.5	2.4	4.1	2.4	0.8	

【中学2年生】

		(n)	同居の家族・しんせき	同居していない家族・しんせき	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー	(%)
世話をしている家族	いる	332	60.8	6.9	51.5	17.5	2.7	2.7	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	44	65.9	9.1	59.1	15.9	0.0	4.5	
		(n)	病院・医療・福祉サー	近所の人	SNS上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答	
世話をしている家族	いる	332	1.2	2.4	7.2	1.5	4.2	1.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	44	0.0	0.0	4.5	2.3	2.3	0.0	

【高校2年生】

		(%)						
		調査数 (n _{II})	同居の家族・しんせき	同居していない家族・しんせき	友だち	学校の先生(保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー
世話をしている家族	いる	25	52.0	24.0	60.0	12.0	12.0	8.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	9	44.4	33.3	44.4	11.1	11.1	22.2
		調査数 (n _{II})	病院・医療・福祉サー ビスの人	近所の人	S N S 上での知り合い	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	25	4.0	4.0	8.0	4.0	4.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	9	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0

問 20 お世話について相談したことがない理由を教えてください。

○中学2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「相談するほどの悩みではないから」の割合が高くなっている。

図表-64 世話について相談したことがない理由（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	相談するほどの悩みではないから	だれに相談するのかわからないから	相談できる人がいないから	家族の話を話したくないから	相談しても何も変わらないから	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,395	54.1	5.6	3.2	4.1	7.3	11.9	19.5	4.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	220	59.5	10.5	7.3	7.3	10.5	9.5	12.3	2.7

【中学2年生】

		(n)	相談するほどの悩みではないから	だれに相談するのかわからないから	相談できる人がいないから	家族の話を話したくないから	相談しても何も変わらないから	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	1,290	55.1	4.7	4.7	4.3	12.0	6.7	19.5	6.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	103	69.9	7.8	9.7	6.8	16.5	5.8	4.9	0.0

【高校2年生】

		(n)	相談するほどの悩みではないから	だれに相談するのかわからないから	相談できる人がいないから	家族の話を話したくないから	相談しても何も変わらないから	その他	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	93	57.0	7.5	10.8	6.5	11.8	2.2	22.6	3.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	9	66.7	33.3	22.2	11.1	22.2	11.1	0.0	0.0

問 21 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。

○いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「いない」の割合が高くなっている。

図表－65 世話について話を聞いてくれる人の有無
【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	2,395	59.1	20.8	17.8	2.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	220	59.1	29.1	10.9	0.9

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	1,290	51.9	24.2	20.0	3.9
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	103	55.3	30.1	13.6	1.0

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	いる	いない	わ え か ら な い ・ 答	無 回 答
世話をしている家族	いる	93	50.5	23.7	22.6	3.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	9	44.4	33.3	22.2	0.0

問 22 あなたは周りの大人にしてもらいたいことはありますか。

- いずれの学年でも、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「自分のことについて話を聞いてほしい」の割合が高くなっている。
- 中学2年生では、上記に加え、「勉強を教えてほしい」の割合が高くなっている。
- 高校2年生では、「お金の面で支援してほしい」の割合が高くなっている。

図表－66 周りの大人に助けてほしいこと（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分の行っているお世話のすべてをだれかに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部をだれかに代わってほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい
世話をしている家族	いる	4,463	14.7	3.4	1.1	1.4	2.4	4.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	25.3	8.6	3.1	3.4	7.0	8.1
		(n)	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特になし	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	4,463	15.5	2.8	0.8	52.2	11.9	7.7
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	384	19.3	5.5	1.0	48.4	3.6	3.6

【中学2年生】

(%)

		調査数 (n=)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分の行っているお世話のすべてをだれかに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部をだれかに代わってほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい
世話をしている家族	いる	2,555	13.9	2.9	1.1	1.1	1.3	11.3
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	25.1	9.6	2.4	1.8	5.4	13.8

		調査数 (n=)	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	2,555	18.6	5.5	0.6	44.4	14.3	9.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	167	24.6	8.4	0.6	41.3	6.6	2.4

【高校2年生】

(%)

		調査数 (n=)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分の行っているお世話のすべてをだれかに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部をだれかに代わってほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい
世話をしている家族	いる	209	18.2	2.4	1.9	0.5	1.4	18.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	34.8	8.7	0.0	4.3	8.7	21.7

		調査数 (n=)	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない・答えたくない	無回答
世話をしている家族	いる	209	17.7	13.4	0.5	29.2	24.4	7.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	23	21.7	30.4	0.0	34.8	0.0	8.7

問 23 どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。

○高校2年生では、ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、「SNS」の割合が高くなっている。

図表-67 どのような方法で相談にのってほしいか（複数回答）

【小学5年生】

		(n)	直接 会 つ て	電 話	S N S	電 子 メ ー ル	そ の 他	無 回 答
世話をしている家族	いる	711	79.3	24.6	4.1	13.5	2.7	3.2
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	112	78.6	33.0	2.7	17.0	0.9	1.8

【中学2年生】

		(n)	直接 会 つ て	電 話	S N S	電 子 メ ー ル	そ の 他	無 回 答
世話をしている家族	いる	373	77.2	23.6	22.5	15.0	1.3	4.6
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	46	80.4	21.7	19.6	13.0	0.0	2.2

【高校2年生】

		(n)	直接 会 つ て	電 話	S N S	電 子 メ ー ル	そ の 他	無 回 答
世話をしている家族	いる	39	79.5	12.8	28.2	15.4	0.0	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	8	75.0	12.5	37.5	12.5	0.0	0.0

問 24 家族のお世話をしている子どもたちが集まっておたがいの話をしたり、悩みを共有し合う場があれば参加したいと思いますか。

○ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、小学5年生では「参加したい」、中学2年生では「オンラインであれば参加したい」の割合が高くなっている。

図表-68 子どもたちが悩みなどを共有し合う場の参加意向
【小学5年生】

(%)

		(n) 調査数	参加 した い	オ ン ラ イ ン で あ ら ば 参 加 し た い	参 加 し た く な い	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	711	32.8	15.5	29.8	19.1	2.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	112	51.8	14.3	25.0	8.0	0.9

【中学2年生】

(%)

		(n) 調査数	参加 した い	オ ン ラ イ ン で あ ら ば 参 加 し た い	参 加 し た く な い	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	373	18.8	10.2	46.9	20.1	4.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	46	23.9	17.4	43.5	10.9	4.3

【高校2年生】

(%)

		(n) 調査数	参加 した い	オ ン ラ イ ン で あ ら ば 参 加 し た い	参 加 し た く な い	わ か ら な い ・ 答 え た ら な い	無 回 答
世話をしている家族	いる	39	17.9	0.0	61.5	20.5	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	8	12.5	0.0	75.0	12.5	0.0

問 26 「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。

- ヤングケアラーと思う子どもの場合、ヤングケアラーと思わない子どもの場合と比較して、小学5年生及び高校2年生では、「SNS やインターネット」の割合が高くなっている。
- 高校2年生では、上記に加え、「テレビや新聞、ラジオ」「学校」の割合が高くなっている。

図表-70 ヤングケアラーについて、知ったきっかけ
【小学5年生】

		(n) 調査数	テレビや新聞、 ラジオ	雑誌や本	SNSやイン ターネット	チラシやポ スターなど	イベントや交 流 会など	(%)
世話をし ている家族	いる	814	64.1	12.8	12.7	8.1	1.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	90	51.1	15.6	21.1	13.3	3.3	
	いない	4,827	75.9	10.3	14.3	10.4	1.4	
		(n) 調査数	学校	友だち・知り合 いから聞いた	その他	わからない・答 えたくない	無回 答	(%)
世話をし ている家族	いる	814	12.5	10.7	4.5	10.2	0.4	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	90	16.7	16.7	10.0	6.7	1.1	
	いない	4,827	9.8	7.0	4.6	4.5	0.5	

【中学2年生】

		(n) 調査数	テレビや新聞、 ラジオ	雑誌や本	SNSやイン ターネット	チラシやポ スターなど	イベントや交 流 会など	(%)
世話をし ている家族	いる	568	62.7	9.5	26.6	7.4	2.5	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	44	56.8	11.4	27.3	11.4	2.3	
	いない	5,681	74.1	8.7	30.8	6.3	0.9	
		(n) 調査数	学校	友だち・知り合 いから聞いた	その他	わからない・答 えたくない	無回 答	(%)
世話をし ている家族	いる	568	17.1	8.8	1.6	7.0	0.9	
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	44	15.9	11.4	0.0	11.4	0.0	
	いない	5,681	15.7	5.2	2.5	4.2	0.5	

【高校2年生】

(%)

		(n)	テレビや新聞、 ラジオ	雑誌や本	SNSやイン ターネット	チラシやポス ターなど	イベントや交流 会など
世話をして いる家族	いる	57	50.9	3.5	29.8	0.0	1.8
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	12	58.3	8.3	50.0	0.0	0.0
	いない	1,514	65.7	6.3	34.9	3.9	0.9

		(n)	学校	友だち・知り合 いから聞いた	その他	わからない・答 えたくない	無回 答
世話をして いる家族	いる	57	33.3	7.0	3.5	12.3	0.0
	うち、自分がヤングケアラーにあてはまると思う子ども	12	41.7	0.0	16.7	8.3	0.0
	いない	1,514	24.6	4.2	0.8	6.0	0.1

3 子どもの自由意見

家族の世話をしている子供のために必要だともうこと
お金の支援をすること。（複数回答）
ちゃんと話を聞くことが大事だと思う。（複数回答）
休む時間が、必要だと思います。（複数回答）
周りの大人も手伝ってあげる。（複数回答）
世話をしている人に支援をした方がいいと思います。（複数回答）
お世話がペットや妹弟の世話ではなくて、おじいちゃんおばあちゃんの介護とかなら、もっとできないことが増えてしまうと思う。だから、介護をしている家庭の話を知るとかはした方がいいと思う。また、子供だけではなく親の負担も大きいと思うから、子供はもちろん、その親の支援も進めていくべきだと思う。
お世話をしている子が小学生や中学生だったとしたら自分のことを優先してほしい。 また、周りの大人の手を借りてほしい。
小さいきょうだいのお世話している子どもの気持ちをきっちりわかってあげることから始まります。 きょうだいのことで困っていることがあれば、周りの大人に相談することが良いです。
お世話をしている子のことを周りの人が気にかけてあげる。
お世話を子供がやらなくても良い施設があればよいと思う。
これを当たり前だと思わないこと。誰にでも話は聞いてもらえるし相談にも乗ってくれるから人に話していい。
その人の苦労を理解してあげてことを最優先してほしいです。
その世話をしてくれるセンターを作ればよいと思う。
みんなに助けってもらえるような取組をしたほうが良い。また、もっと学校や施設などで聞きやすい取組をするべきだと思う。
もっと学校の先生が家庭の事情に介入出来ればよいと思います。
もっと周りの大人も手伝ってあげた方がいいと思います。 お母さんを手伝っている子だったらお父さんが手伝ったり、仕事をしているのなら、ヘルパーとかでもいいと思います。
一人で誰かの事をお世話したりするのは、大変だと思うし自分のことを自分で管理できなくなってしまうから、誰か頼れる人・信頼できる人を身近に持つということが大切だと思います。
一部お世話ならまだ時間や心の状態は大丈夫だと思いますが、お世話を一日中しなくてはならなかったり、頻度が多いと負担になってしまうので、その人自身が全て行わなければならないではなく、周りの人が気づいて出来ることをしてあげる事が必要だと思います。
家族のお世話をするとき子供だけではなく、身の回りの人たちが進んでその子達の支援をすることが大切だと思います。
各家庭によって生活状況が違うので何が普通で何が異常か子供が判断できない。 家でお手伝いする事が普通だと言われたらみんなと違っていても普通だと思わざるを得ない。指標があればいいと思う。

学校の先生に気軽に話したり、電話で相談したりする。
子供がお世話を続けなくてもいいようにお世話をするサポートの人がいるといいと思う。
子供の「辛い」「疲れた」などの一言でも聞いてあげれば、気持ちが楽に。
私もですがもっと周りを見て困っている人がいたら手伝ったり、手を差し伸べたりする思いやりが少し足りないなと思いました。みんな自分のことで精一杯という感じで休めてない気がしました。休んでほしいです。
自分は家族の世話をしたことがないから分からないけど、一人で抱え込まず、相談できる人に相談して助けてもらうことが大切だと思った。
将来や進路が狭まってしまったり、自分のことをあまり考えられないことも多いと思うので、金銭面、精神面での理解と支援が広がって欲しい。
相談しやすい環境を作る。
大人が必要だと思います。日常の変化や他の子とどう違うかみきわめてほしい。無理のないはんいでその子のお話を聞いてあげてほしい。
無償で看護の人などを手配する。
家族にしてもらいたいこと
勉強をもうちょっと一緒に教えてほしい。
妹と遊ぶのを代わってほしい。
お母さんとかは忙しいと思うけど、少しは妹のお世話をしてほしいです。すごくやんちゃな妹なので結構大変です。
妹のお話を誰かにして「家族」で妹たちで話あって協力してほしいし、できれば仲の良い友達にもいいたいです。
遊んでもらいたい。
家族で協力して兄弟のお世話をする！
お母さんやお父さんにも弟の世話を手伝って欲しい。
早く帰ってきて家族との時間が多くなって欲しい。
お世話はみんなで分担してやっていきたいです。
兄弟の世話をもっと手伝ってほしい。
自分1人で世話をするのではなく家族みんなで面倒を見たほうがいい。
父親が家にいる時間を長くしてもらいたい。
できないことは、親にやってほしい。
家族の母や姉にちゃんと話を聞いてほしい、けど言いにくくて抱えてる、いつも母がいない時お世話をしているので必要だと思うことは全部やれるようにがんばる。
ぼくが世話している弟にお父さんにも世話をしてもらいたい。
お世話を全部任せきりにするんじゃなくて、少しぐらい手伝って欲しい。
家事や料理、塾の迎えをしてほしい。勉強のことを教えてほしい。お母さんは遅くまで仕事で今は出来ないけどいつかやってほしい。
学校や周りの大人にしてもらいたいこと
周りの大人や時間がある人に手伝ってもらうこと。

勉強を教えてもらいたい。
学校で友達とか先生に1対1で勉強を教えてもらいたい。
親の負担を増やしたくないので、お弁当を無償で提供してほしいです。
困っていたら助けて欲しい！
周りの大人にして欲しい事は、時々自分の時間をくれると良い。
父のヘルパーさんの人数が少なくて、母が一時期鬱病にかかり、大変そうだったので、もっとヘルパーさんの父につける人数を増やしてほしい。
将来何が起きるかわからないから、もしもの時には相談に乗ってほしい。
話を聞いて欲しい。
困っているときに助けてほしい。
なにかあったときに相談にのってくれたり精神的な面でも相談にのって欲しい。
子どもたちに負けないように、大人の人にも頑張ってもらいたいし、子どもたちのために、募金をしてほしいです。
おばあさんやおじいさんを面倒見る人を増やしてほしい。
小学校の放課後預かってくれる時間を長くしたり、預かってもらうための複雑な手続きをなくしたりしてほしい。
子どもがお世話していることを知って、子どもが学校に遅れたり、休んでしまった時はただ叱るのではなく理由を話す時間を取ってほしい。
しっかりそのお世話をしている子のしたい事やりたいことをやらせてあげられるように周りの人が支えてほしい。
代わりにお世話してほしいです。
無料で相談できる電話が欲しい。中休みなどではなく、保健室に相談に行きたい。
自身の気持ちや困っている状況について
大人は子どもよりも体力の面でも気持ちの面でも少し余裕があるかもしれないけど、子どもはそんなことないってことを理解してほしい。
私の場合は、兄弟だから母の代わりとして手伝っているが、すべてのお世話をひとりでするとしたら、大変だと思うので、周りの協力は必要だと思う。
多くを望まないでほしい。なんでもかんでも出来る人間はいないから。
もし相談するなら秘密にしてほしい。できる限り相談したくない。だんだん学校の信用が無くなっているかな。
支援をちゃんと国などがすべき。相談を乗る人が必要だと思う。
みんなで旅行などいろいろ行けるようになりたい。
もうちょっと自分の自由な時間が欲しい、塾の勉強や妹の世話などが時間を使っているのもうちょっと自由な時間が欲しいのが正直な気持ちです。
誰にも言えないことがある。私自身助けてほしい。
もっと周りを見て欲しいです。言っても治らないなら相談しても意味がない。自分のことも見てほしい。
お世話の大変さをみんなに知ってもらいたい。

その他
別に、お母さんや妹ときょうだいのお世話してるだけだし、まだ1歳だからそんなに大変じゃない。
家族が皆健康でいてほしい、無理をしないでほしい。
障害児者の事をもっと知ってほしい。
弟を寝かせる事をしています。水曜日と金曜日、お母さんがしごとなのでお風呂に入れています。周りの大人にしてもらい事は、特にありません。弟と楽しいです。
毎日の学校生活の話しなどを家族に言えるように家事や家の手伝いをして、もっと家族の時間を増やせるようにしたい。

参考資料

アンケート調査項目一覧

問	問の内容	複数選択	No.	選択肢
基本情報				
-	あなたの通っている学校を教えてください。	-		①区を選んでください ②学校種別を選んでください（小中高） ③学校を選んでください
問1	あなたの性別を教えてください。	-		1 男 2 女 3 その他 4 わからない・答えたくない
問2	あなたが一緒に住んでいるのはだれですか。	○		1 お母さん 2 お父さん 3 おばあさん 4 おじいさん 5 きょうだい 6 その他 7 わからない・答えたくない
問3	あなたの健康状態について教えてください。	-		1 よい 2 まあよい 3 ふつう 4 あまりよくない 5 よくない 6 わからない・答えたくない
ふだんの生活について				
問4	あなたの学校への通学状況等について教えてください。			
	①欠席について	-		1 欠席しない 2 ほとんど欠席しない 3 たまに欠席する 4 よく欠席する 5 わからない・答えたくない
	②遅刻や早退について	-		1 しない 2 ほとんどしない 3 たまにする 4 よくする 5 わからない・答えたくない
問5	あなたは放課後に部活動、クラブ活動や習い事などをしていますか。	-		1 はい 2 いいえ 3 答えたくない
問6	あなたのふだんの学校生活などにおいて、あてはまるものはありますか。	○		1 授業中にねてしまうことが多い 2 宿題ができていないことが多い 3 持ち物の忘れ物が多い 4 部活動、クラブ活動や習い事、塾を休むことが多い 5 提出物を出すのがおくれることが多い 6 修学旅行などの宿泊行事を欠席する 7 保健室で過ごすことが多い 8 別室（保健室以外）で過ごすことが多い 9 学校では一人で過ごすことが多い 10 友達と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない 11 特にない 12 わからない・答えたくない

問	問の内容	複数選択	No. 選択肢
問7	あなたが悩んでいることはありますか。	○	1 友達のこと 2 学校の成績や進路のこと 3 部活動、クラブ活動や習い事、塾のこと 4 家族のこと 5 生活や勉強に必要なお金のこと 6 自分のために使える時間が少ないこと 7 その他 8 特にない 9 わからない・答えたくない
問8	悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。 ※問7で何らかの悩みがあると回答した人	-	1 いる 2 いない 3 話はしたくない 4 わからない・答えたくない
問9	悩みについて、話を聞いてくれる人は誰ですか。 ※問8で「いる」と回答した人	○	1 家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい） 2 しんせき（おじ、おばなど） 3 友だち 4 学校の先生（保健室の先生以外） 5 保健室の先生 6 スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー 7 病院・医療・福祉サービスの人 8 近所の人 9 SNS上での知り合い 10 その他 11 わからない・答えたくない
家庭や家族のことについて			
問10	家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。	-	1 いる 2 いない 3 わからない・答えたくない
問11	あなたはだれに、どのようなお世話をしていますか。 ※問10で「いる」と回答した人		
	①あなたがお世話をしている人はだれですか。	○	1 お母さん 2 お父さん 3 おばあさん 4 おじいさん 5 きょうだい 6 その他 7 わからない・答えたくない
	②-a お母さん、あるいはお父さんをお世話している理由	○	1 高齢（65才以上） 2 認知症 3 身体障害 4 知的障害 5 こころの病気（うつ病など）※疑いふくむ 6 お酒や薬物使用などがやめられない病気 7 その他の病気 8 日本語が苦手 9 仕事などで保護者の帰りがおそい 10 その他 11 わからない・答えたくない
	②-b おばあさん、あるいはおじいさんをお世話している理由	○	1 高齢（65歳以上） 2 認知症 3 身体障害 4 知的障害 5 こころの病気（うつ病など）※疑いふくむ 6 お酒や薬物使用などがやめられない病気 7 その他の病気 8 日本語が苦手 9 仕事などで保護者の帰りがおそい 10 その他 11 わからない・答えたくない

問	問の内容	複数選択	No. 選択肢
問11	②-c きょうだいをお世話している理由	○	1 幼い 2 身体障害 3 知的障害 4 病気 5 日本語が苦手 6 仕事などで保護者の帰りがおそい 7 その他 8 わからない・答えたくない
	②-d 「その他」の人をお世話している理由	○	1 高齢（65歳以上） 2 幼い 3 認知症 4 身体障害 5 知的障害 6 こころの病気（うつ病など）※疑いふくむ 7 お酒や薬などがやめられない病気 8 その他の病気 9 日本語が苦手 10 仕事などで保護者の帰りがおそい 11 その他 12 わからない・答えたくない
	③あなたはどのようなお世話をしていますか。 ※お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまるものすべてに回答	○	1 家事（食事の準備やそうじ、せんたく） 2 きょうだいのお世話や送り迎え 3 入浴やトイレのお世話 4 買い物や散歩と一緒にいく 5 病院へ一緒にいく 6 話を聞く 7 見守り 8 つうやく（日本語や手話など） 9 お金の管理 10 薬の管理 11 その他 12 わからない・答えたくない
問12	あなたがしているお世話はだれと一緒にしていますか。何人かお世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまるものすべてに回答	○	1 お母さん 2 お父さん 3 おばあさん 4 おじいさん 5 きょうだい 6 しんせきの人 7 自分のみ 8 ヘルパーなどの福祉サービスを利用 9 その他 10 わからない・答えたくない
問13	あなたはどのくらいの期間、お世話をしていますか。	-	1 1年未満 2 1年以上～2年未満 3 2年以上～3年未満 4 3年以上～4年未満 5 4年以上～5年未満 6 5年以上 7 わからない・答えたくない
問14	あなたがお世話をしている頻度を教えてください。	-	1 ほぼ毎日 2 週に3日～5日 3 週に1日～2日 4 1か月に数日 5 その他 6 わからない・答えたくない
問15	あなたは一日に何時間くらいお世話をしていますか。 (日によってちがう場合は、この1か月でいちばん長かった日の時間を教えてください)	-	1 1時間未満 2 1時間以上～3時間未満 3 3時間以上～5時間未満 4 5時間以上～7時間未満 5 7時間以上 6 わからない・答えたくない

問	問の内容	複数選択	No.	選択肢
問16	あなたがお世話をしていることで、やりたいけれど、できていないことはありますか。	○		1 学校を休んでしまう 2 遅刻や早退をしてしまう 3 校外学習（遠足、自然教室、修学旅行など）に行くことができない 4 宿題など勉強する時間がない 5 ねむる時間がたりない 6 友だちと遊ぶことができない 7 部活動、クラブ活動や習い事ができない 8 進路の変更を考えざるを得ない、または変更した 9 自分の時間が取れない 10 その他 11 特にな 12 わからない・答えたくない
問17	あなたはお世話をすることに大変さを感じていますか。	○		1 体力の面で大変 2 気持ちの面で大変 3 時間の余裕がなくて大変 4 特に大変さは感じていない 5 わからない・答えたくない
問18	あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについてだれかに相談したことはありますか。	-		1 ある 2 ない 3 わからない・答えたくない
問19	お世話の相談相手はだれですか。 ※問18で「ある」と回答した人	○		1 同居の家族・しんせき 2 同居していない家族・しんせき 3 友だち 4 学校の先生（保健室の先生以外） 5 保健室の先生 6 スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー 7 病院・医療・福祉サービスの人 8 近所の人 9 SNS上での知り合い 10 その他 11 わからない・答えたくない
問20	お世話について相談したことがない理由を教えてください。 ※問18で「ない」と回答した人	○		1 相談するほどの悩みではないから 2 だれに相談するのがよいかわからないから 3 相談できる人がいないから 4 家族のことを話したくないから 5 相談しても何も変わらないから 6 その他 7 わからない・答えたくない
問21	あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。 ※問18で「ない」と回答した人	○		1 いる 2 いない 3 わからない・答えたくない
問22	あなたは周りの大人にしてもらいたいことはありますか。	○		1 自分のことについて話を聞いてほしい 2 家族のお世話について相談にのってほしい 3 家族の病気や障害、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい 4 自分の行っているお世話のすべてをだれかに代わってほしい 5 自分が行っているお世話の一部をだれかに代わってほしい 6 進路や就職など将来の相談にのってほしい 7 勉強を教えてください 8 お金の面で支援してほしい 9 その他 10 特にな 11 わからない・答えたくない
問23	どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。 ※問22で「自分のことについて話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した人	○		1 直接会って 2 電話 3 SNS 4 電子メール 5 その他
問24	家族のお世話をしている子どもたちが集まっておたがいの話をしたり、悩みを共有し合う場があれば参加したいと思いませんか。 ※問22で「自分のことについて話を聞いてほしい」「家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した人	-		1 参加したい 2 オンラインであれば参加したい 3 参加したくない 4 わからない

問の内容	複数選択	選択肢
<p>ヤングケアラーについて</p> <p>ヤングケアラーとは、一般に大人が担うと想定されている家事や家族の世話を日常的に行っている子どものことをいいます。</p> <p>家庭の状況は様々であり、誰もがケアを受ける側にも、ケアをする側にもなります。</p> <p>ケアを受ける側も、ケアをする側も助けてほしい時に、助けてもらえる。だれもが尊重され、安心して、豊かに生活できる社会をみなさんと一緒につくっていきたいと考えています。</p>		
問25	-	<p>1 聞いたことがあり、よく知っている</p> <p>2 聞いたことはあるが、よく知らない</p> <p>3 聞いたことはない</p> <p>4 わからない</p>
問26	○	<p>1 テレビや新聞、ラジオ</p> <p>2 雑誌や本</p> <p>3 SNSやインターネット</p> <p>4 チラシやポスターなど</p> <p>5 イベントや交流会など</p> <p>6 学校</p> <p>7 友だち・知り合いから聞いた</p> <p>8 その他</p> <p>9 わからない</p>
問27	-	<p>1 あてはまる</p> <p>2 あてはまらない</p> <p>3 わからない・答えたくない</p>
<p>子どもの自由意見</p>		
問28	-	自由記述