

令和5年度 幼保小連携推進地区事業 活動報告

推進テーマ

- ・園生活から小学校生活への円滑な接続を図るために
～育ちと学びをつなぐ、連携と協働～



竹山地区

竹山南幼稚園
たけやまの森保育園
竹山小学校

推進テーマ設定の理由

- 小学校と幼稚園、保育園が近隣にあるので、交流がしやすい環境にある。その中で、これまではなかなか連携を図ることができずにいたが、子どもたちの基本的な生活習慣や、体力等、さまざまな変化が見られる中で、一層、幼稚園、保育園、小学校の連携が必要になってくると考えた。
- 小学校や幼稚園、保育園では、どのような生活、指導、支援をしているのかを共有し、連携・協働していくことが大切であると感じている。



推進内容

- 幼保小の顔の見える関係の構築
- 子どもたちの育ちと学びの連続性の理解
- 主体性、協働性を意識した保育・教育



今年度の重点課題

- ・ 4月 顔合わせ・年間計画について
- ・ 6月 幼稚園、保育園、小学校 交流 公園であそぶ
- ・ 7月 保育見学
- ・ 11月 あきまつりに招待
- ・ 1月 学校探検に招待

今年度は、幼稚園、保育園、小学校の子どもたちが実際に関わり合い、身近に感じることができるようにしていくことに重点をおき、交流内容を考えました。



連携推進地区事業の実際①

公園であそぼう！



子どもたちみんなが大好きな
中公園で、公園遊びをしました！
1年生は、事前に下見に行き、何
をして遊ぶと楽しいか、危険なと
ころはないか、など考えました♪

たけやまの森保育園 保育見学



たけやまの森保育園に竹山小学校の職員が見学に行きました。

小学校とは違う保育園の生活の様子や、保育の様子を見ることで、子どもたちがどのように成長してきているのか、感じることができました。

連携推進地区事業の実際③

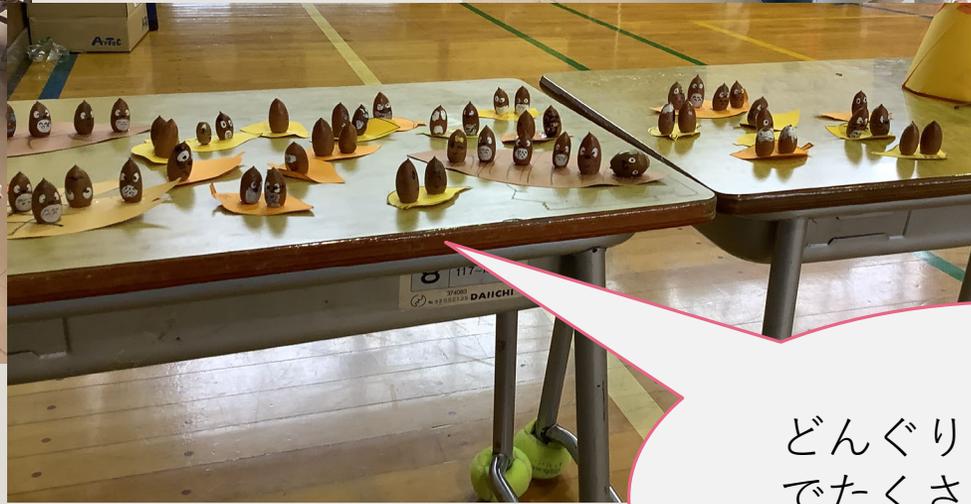
あきまつりであそぼう！準備



生活科の「あきまつり」に幼稚園、保育園の子どもたちを招待しました！
自分たちでお店を考え、招待状を出しました♪
公園遊びで行った中公園でたくさんのどんぐりや落ち葉を拾い、材料にしました♪

連携推進地区事業の実際③

あきまつりであそぼう！準備



どんなお店にしたら楽しいかな？
ルールは、どうする？
景品は…？
と相手を楽しませるために
何をするか考えました！

どんぐり人形をみんな
でたくさんつくってプ
レゼントしました♪

連携推進地区事業の実際③

あきまつりであそぼう！本番



待ちに待った「あきまつり」。
1年生たちは、張り切って準備
をしました。

幼稚園、保育園の子どもたち
も、ワクワクしながら、お店を
周り、最後には感想を発表しま
した♪

連携推進地区事業の実際④

学校を案内しよう！準備



もうすぐ新しい学年になる1年生。新1年生が学校に来ることがワクワク楽しみになるように、学校を案内しようと計画を立てました♪

どこを紹介するか、どのように案内したら楽しみになるのか考え、相談しながら準備を進めました。

連携推進地区事業の実際④

学校を案内しよう！本番



当日は、緊張しながらも張り切る1年生！
幼稚園、保育園の子どもたちも入学に向けてドキドキワクワクしているようです。
だんだん顔を覚えて仲良くなる様子も見られました♪

成果と課題

- 昨年度より、交流をする時間が増えた。そのため、子どもたち同士が顔を覚えたり、名前を覚えたりしながら、相手意識をもって活動することができた。
- 幼稚園、保育園の子どもたちも学校に来る機会があり、小学校へ入学することへの期待感が高まった。
- 職員も保育参観をしたり、学校での取組を伝えることにより、互いの様子を知ることができた。



- ☆今年度は、予定を決定したり、内容を決定したりすることを段取り良く行うことができなかつたため、今後はもう少し連絡を取り合いながら見通しをもって活動していきたい。
- ☆活動内容を検討し、互いに見せ合うという活動も行っていくことができたらよいと感じた。
- ☆1年生が今まで、自分たちはやってもらった経験がなかったので、今後は次年度への引継ぎをていねいに行い、毎年の流れを作っていきたい。