

EL PROGRAMA DE REMEDIOS CONTRA LA POBREZA INFANTIL DE LA CIUDAD DE YOKOHAMA

(Versión resumida)

Del 2016 al 2017

Índice

●	Capítulo 1	Introducción general	P1
●	Capítulo 2	Situaciones de la pobreza infantil de Yokohama	P3
●	Capítulo 3	Punto de vista de las medidas adoptadas en el programa	P6
●	Capítulo 4	Remedios para resolver la pobreza infantil	P8
●	Capítulo 5	Medidas para resolver la pobreza infantil	P10
●	Capítulo 6	Promoción del programa	P20

¿ Qué es el remedio contra la pobreza infantil?

Japón lleva a efecto la 《Ley sobre el remedio contra la pobreza infantil》 desde enero de 2014 y formuló el 《Esquema del remedio contra la Pobreza Infantil 》 en agosto de 2014. El 《Esquema del remedio contra la Pobreza Infantil》 está diseñado para promover los remedios contra la pobreza infantil de manera integral para que el futuro de los niños no se vea limitado por su entorno de nacimiento y crecimiento, buscando al mismo tiempo un acceso igualitario a la educación y creando un ambiente saludable para los niños pobres.

Basándose en el Esquema establecido por nuestro país, los objetivos e ideas básicas del remedio contra la pobreza infantil y las medidas a tomar durante los cinco años después de 2016, la Ciudad de Yokohama ha establecido el 《Programa de remedios contra la pobreza infantil de Yokohama》 .

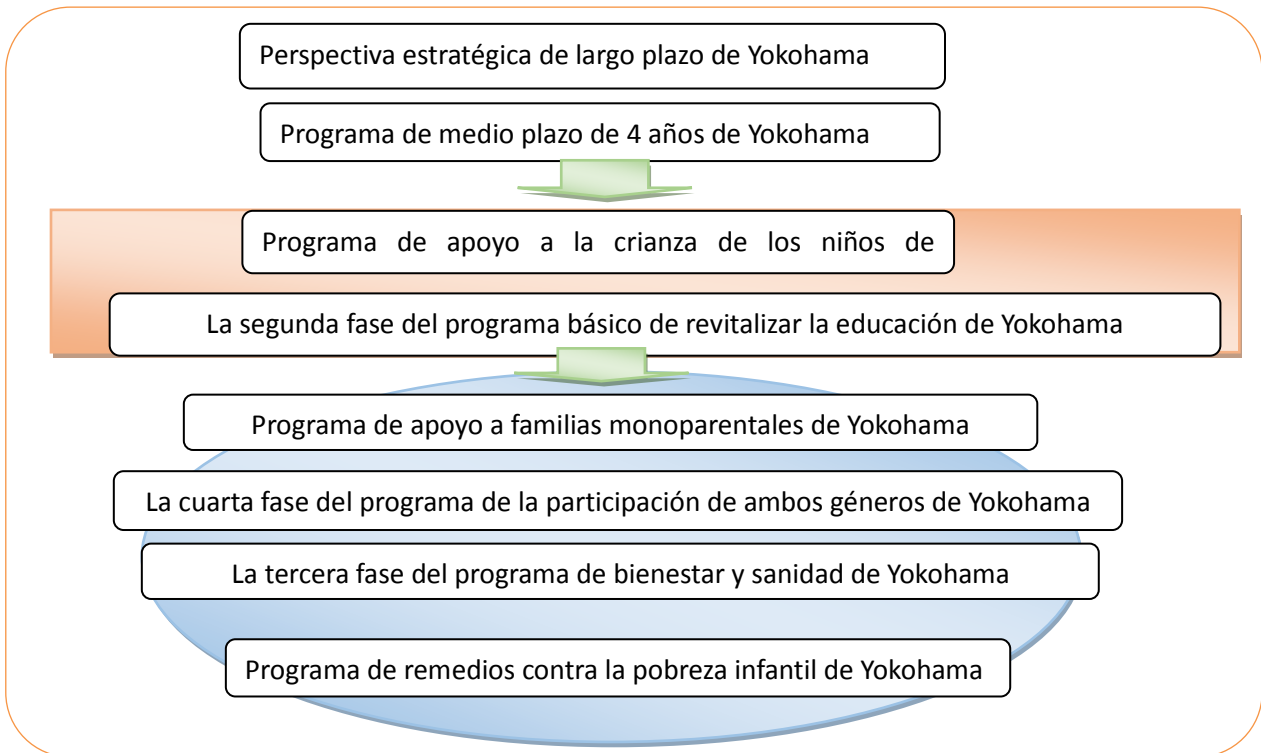
Introducción general

1 Los motivos por los que se ha de establecer el programa

- Los niños son el futuro de Yokohama. Con el fin de cuidarlos durante el proceso de su crianza y crecimiento, y al mismo tiempo prevenir la diferencia de la educación del entorno causada por la situación económica de la familia, o la reacción en cadena de la pobreza causada por la escasez de las oportunidades escolares y de empleo, se establece este programa para promover medidas altamente efectivas y crear un mecanismo para ponerlas en práctica.

2 Su base y relación con otros programas

- Este programa se basa en el esquema formulado por el país y la orientación básica del «Programa de medio plazo de 4 años de Yokohama 2014-2017», el «Programa de apoyo a la crianza de niños de Yokohama» y el «Segundo programa básico de revitalizar la educación de Yokohama». Reorganiza las medidas conducentes a la resolución de la pobreza infantil y a la vez plantea los objetivos básicos de Yokohama, las estrategias de promoción y las medidas que se han de tomar en los siguientes cinco años.



3 Plazo del programa

- Cinco años (del 2016 al 2020)

- Grupos de edad: Niños, adolescentes menores de 25 años y sus familias incluidos, desde el nacimiento hasta la autosuficiencia después de graduarse de la universidad
- Condiciones:
 1. Niños, adolescentes y familias que están en la pobreza
 2. Niños, adolescentes y familias que no tienen oportunidades debido a la enfermedad, la discapacidad o la ausencia de un tutor a cargo

Situaciones de la pobreza infantil de Yokohama

1 Método para investigar la situación actual de pobreza infantil de Yokohama

- Con el fin de averiguar las situaciones actuales de la pobreza infantil de Yokohama, se ha llevado a cabo una encuesta a los ciudadanos, tomando como objetivo a las 6000 familias que tienen niños y adolescentes con una edad comprendida entre los 0 a 24 años de edad (en los siguientes párrafos esta encuesta se escribe como la encuesta ciudadana) y una encuesta cuyo objetivo son las familias que reciben el subsidio para la vida básica o para el cuidado de los hijos (en los siguientes párrafos, esta encuesta se escribe como la encuesta de objetos). Además, han celebrado una reunión para escuchar opiniones de los diecisiete institutos y grupos dedicados al patrocinio de los niños y las familias con problemas de subsistencia (en los siguientes párrafos, esta encuesta se escribe como la reunión de opiniones de los patrocinadores).

2 La situación de la pobreza infantil de Yokohama

Sobre los niños de familias que viven por debajo de la línea de pobreza

- La proporción de niños en hogares con un ingreso disponible per cápita inferior a la mitad del promedio nacional (línea de pobreza) se denomina tasa de pobreza infantil.
- Según los datos obtenidos de la encuesta ciudadana, la proporción de niños que viven por debajo de la línea de pobreza nacional (Encuesta Nacional de 2013) fue del 7,7%, o sea, unos 44.000 ciudadanos. Además, se estima que aproximadamente la mitad de las familias monoparentales de la ciudad viven por debajo de la línea de pobreza nacional. Se puede decir que la situación en nuestra ciudad, especialmente la situación de las familias monoparentales, es más severa.
- Sobre las situaciones de vida, en la encuesta para los ciudadanos, los encuestados que respondieron "muy difícil" representaron el 5,8% del total de encuestados, representando el 17,5% de los encuestados de la familia monoparental, y el 20,9% de los que estaban por debajo de la línea de pobreza. Además, en la encuesta para los objetos de investigación, los encuestados que respondieron "muy difícil" representaron el 27,4% del total de los encuestados.
- En el año pasado, los hogares que habían tenido la experiencia de no tener la capacidad de adquirir alimentos necesarios representaron el 4,6% del total de los encuestados, el 16,6% de los encuestados de la familia monoparental, y el 19,0% de los encuestados que viven por debajo de la línea de pobreza.
- En el año pasado, los hogares que habían tenido la experiencia de no tener la capacidad de adquirir alimentos necesarios representaron el 4,6% del total de los encuestados, el 16,6% de los encuestados de la familia monoparental, y el 19,0% de los encuestados que viven por debajo de la línea de pobreza.

Sobre los niños y familias que están en una difícil situación económica, especialmente los que caerían fácilmente en la miseria

- De acuerdo con los remedios contra la pobreza infantil en el esquema nacional, los niños que necesitan la seguridad social, aquellos de las familias que reciben subsistencia y los que pertenecen a familias monoparentales deben considerarse como " los niños con mayor urgencia de necesidad de apoyo" , por eso "se debe asignar prioridad a la implementación de medidas orientadas hacia ellos. "
- **Niños que necesitan crianza socializada:** A finales de 2014, los niños que ya no pudieron vivir en sus propias familias, como los niños sin tutores y los que habían sufrido maltrato, y que habían recibido la crianza socializada (los niños que entraron en el asilo de bebés y los que fueron encargados a padres adoptivos) eran un total de 880 personas, que representaba alrededor del 0,15% del total de los niños menores de 18 años de edad de Yokohama. El número de nuevos casos de abuso infantil en nuestra ciudad iba en aumento, con más de 1.000 casos tan solo en 2014. Entre los incidentes de maltrato infantil, el 20% de los niños vivieron por debajo de las condiciones de crianza socializada.
- **Niños de familias que reciben apoyo de subsistencia:** En nuestra ciudad, el número de niños menores de 18 años en las familias que reciben apoyo de subsistencia tiende a aumentar. En julio de 2014 había alrededor de 10.000 personas, que representaron alrededor del 2% de los niños menores de 18 años. El número de hogares solamente con madres e hijos que recibieron apoyo de subsistencia aumentó en un 3,7 en los últimos 20 años y alcanzó alrededor de 4.000 personas a finales de 2014.

- **Niños de familias monoparentales:** En 2013, el número de niños que reciben el subsidio del cuidado de los niños en Yokohama es de 31.000 niños, representando aproximadamente el 5% del total de los menores de 18 años.

Problemas de las familias de los niños y pobreza infantil

- En la reunión de opiniones de los patrocinadores y las encuestas organizadas por Yokohama, se señalan las siguientes condiciones de dificultades.
 - ◆ La reunión de opiniones y las encuestas también señalan que no es infrecuente que el tutor no pueda confiar en sus familiares por el maltrato o la violencia de sus padres o cónyuges. Por otra parte, entre estas personas, hay algunos tutores que cortan la relación con otros, incluidos los patrocinadores, y están en una situación de "aislamiento social", lo que conduce a cuyo niño a la incapacidad de dicho apoyo.
 - ◆ Según la Asesoría para los Niños, en las familias que tienen que ver con el maltrato de los niños, hay numerosos casos que están en dificultades económicas. En concreto, están aumentando los remedios que se toman contra las familias en las que además del maltrato físico, también existe la situación de ignorar a los niños, como no proporcionar una dieta adecuada, no recibir la educación que debería y a menudo salir y dejar al bebé solo en casa.
 - ◆ En la encuesta ciudadana, con respecto a la situación general de aprendizaje de niños comprendidos entre la edad de 6 y los 17 años en escuelas y otras instituciones, la proporción de los encuestados que respondieron "bastante atrasada" o "ligeramente rezagada" representa el 9,7% de la población total que participó en la encuesta, mientras que es el 24,2% de las familias monoparentales y el 26,4% de los hogares por debajo de la línea de pobreza.
 - ◆ En el caso de los niños y adolescentes, la proporción de niños que "han tenido la experiencia de hacer novillos" o que "están haciendo novillos" es del 3,8% del total, representando el 9,6% de la familia monoparental y el 10,8% de las familias por debajo de la línea de pobreza.
 - ◆ Sobre la pregunta de si han tenido la experiencia de que los niños abandonen sus estudios o abandonen la escuela por razones económicas, la proporción total de encuestados que contestaron "sí" o "hasta ahora no, pero que pueden tener" en el futuro representa el 20,7% del total y, en consecuencia, la proporción representa el 56,5% de las familias monoparentales y el 49,6% de los hogares por debajo de la línea de pobreza.
- Sobre la base de los resultados de Yokohama, hemos recopilado las diversas dificultades que enfrentan los niños y las familias por detrás de la pobreza infantil y encontramos que existe un fenómeno de "cadena intergeneracional" en el que las dificultades que enfrentan los tutores van a producir impacto en la crianza de los hijos y además estas pasarán de padres a hijos. En cuanto a las dificultades que enfrentan los niños, es necesario no solo tomar una solución directa al problema del sufrimiento económico, sino también cortar la cadena entre generaciones.

El problema de familias de los niños que coexiste con la pobreza infantil

Tutores

- La experiencia de crecimiento de los tutores
- La incapacidad física y el problema de salud de los tutores
- El aislamiento social de los tutores
- La capacidad de aprender de los tutores
- La falta de un empleo fijo y el desempleo de los tutores

Niños y adolescentes

- El maltrato que incluye ignorar a los niños y el desorden de los hábitos
- La incapacidad física y el problema de salud de los niños
- La situación de "soledad" de los niños
- El bajo nivel de aprendizaje y el atraso de estudios de los niños
- La ausencia de clase sin autorización de los niños
- La formación y la deserción escolar de los niños
- La falta de un empleo fijo, el desempleo y el aislarse en casa

El apoyo a los niños que solicitan familias

- Cuando se les preguntó a los tutores que se encuentran ante la situación de precariedad económica acerca de los problemas del niño, el 60% de los encuestados respondió "preocuparse por el gasto de la educación de los niños", y más del 50% respondió "preocuparse por los estudios y exámenes de los niños".
- En la encuesta de objetivos, cuando se les preguntó sobre el mejor apoyo para los niños, más del 60% respondió "subsidio para la vida o educación". Y más del 30% de las personas respondió "viviendas de bajo costo de alquiler (dormitorios o albergues)" o el apoyo económico.

Punto de vista de las medidas adoptadas en el programa

- Según las dificultades a las que enfrentan los niños, adolescentes y familias viviendo en la pobreza, se dicta en lo siguiente las perspectivas que adopta Yokohama en las medidas para resolver la pobreza de los niños.

1 El cuidado a los niños, adolescentes y familias sin acceso al apoyo

(1) Notar, Contactar y Cuidar

- Se opina que las familias aisladas de la sociedad y sin el apoyo están enfrentándose a una situación muy grave. Se debe estudiar de nuevo y analizar todas las perspectivas sobre la situación fuera del sistema y la dificultad a la que se enfrentan los niños, adolescentes y familias para darles acceso al soporte concreto y al cuidado.

(2) Cuidar y soportar el establecimiento del sistema para las personas objetivas

- Al ayudarlos y cuidarlos, se debe escuchar con atención a los niños y a su tutor para así poder descubrir las dificultades y el contexto en el que las familias se encuentran. Mostrarse compasivo y crear un ambiente cercano, además de cuidarlos para ofrecer la ayuda necesaria ante los problemas y dificultades en los que se enfrentan.

2 El mantenimiento de la salud física y mental, el cultivo de la auto-afirmación y de la confianza fundamental durante la niñez

- Se tiene que formar la auto-afirmación y la confianza fundamental de los niños, apoyándolos en el proceso de su crecimiento cuando se intenta mantener la buena salud física y mental y un estado emocional estable con el fin de que se formen costumbres solidas y saludables.
- A través de las comunicaciones con los criadores particulares como el tutor, los niños que todavía están en la infancia pueden experimentar un sentido de la dependencia y de este modo, lograrán el mantenimiento de emociones estables y la afirmación de sí mismos. Eso es muy significativo para la formación de los hábitos básicos de vida, de los hábitos del aprendizaje a la edad escolar, del deseo de estudiar y de la perseverancia al enfrentarse ante las adversidades o dificultades.

3 La garantía del poder de aprendizaje, la cooperación de la educación y el bienestar

1) La garantía del poder de aprendizaje

- En el colegio y bachillerato, es necesario que las escuelas y las instituciones relativas colaboren con el propósito de fortalecer el apoyo en el aprendizaje y aumentar el nivel de la garantía del poder de aprendizaje para todos los niños.

2) La utilización de la cooperación en la educación y el bienestar para ofrecer ayuda a los niños y estudiantes

- Con el solo poder de las escuelas, no se pueden resolver los problemas asociados con las dificultades económicas de las familias o la mala situación del tutor, como el desempleo, enfermedad o discapacidad. Por este motivo, es necesario el bienestar especial y los servicios médicos. Teniendo en cuenta lo mencionado, las escuelas, los gobiernos de los distritos, los consultorios de los problemas infantiles y las demás instituciones tienen que fortalecer la cooperación para realizar el suministro de apoyo continuo.

3) El apoyo de estudios de ingreso a bachillerato

- En la actualidad, para los niños provenientes de las familias que reciben subsidio de vida, en los distritos de Yokohama, se ha efectuado "el Programa de apoyo de estudios de manera íntima" a fin de ayudarles a ingresar en el bachillerato. Sin embargo, todavía existen niños que desean participar en el programa pero no tienen acceso a él, por lo cual hay que ampliar el alcance de los participantes y aumentar el número de los lugares. Además, en cuanto a los estudiantes en el tercer año de la secundaria que utilizan este programa, se opina que es indispensable empezar el apoyo de estudios más temprano para mejorar el resultado del aprendizaje.

4) Los apoyos de estudios tras el ingreso a bachillerato y el fortalecimiento de la red de apoyos

- En la actualidad, nuestra ciudad ha comenzado a tomar medidas para suscitar a los jóvenes a continuar sus estudios y buscar trabajo. Pero, necesita reforzar la colaboración con las instituciones relacionadas con el fin de que tengan la capacidad de apoyarse en sí mismos. Durante el proceso de colaboración de las instituciones con las escuelas, se debe de realizar lo siguiente: ofrecer información y el servicio de consulta necesario para apoyar a los jóvenes a continuar los estudios, establecer sistemas de apoyo dedicados a los niños que dejan los estudios de bachillerato y proporcionar oportunidades para reincorporarse a los estudios y sus apoyos relativos, por ejemplo, brindarles la oportunidad de poder participar en el examen de nivel para poder graduarse del bachillerato.

4. La comunicación con los diferentes tipos de adultos

- Durante las actividades de apoyo a los niños, tienen que tener la información necesaria y conocimientos concretos sobre las diferentes profesiones para poder apoyarse en el futuro. Con el propósito de realizar este proceso, también deben crear el hábito de comunicarse frecuentemente con los adultos destacados cercanos a ellos. Los puntos mencionados arriba son muy importantes en las actividades de apoyo de los estudios.

5. Sugerencias para tutores de familias monoparentales en el proceso de apoyo para sostener trabajar y cuidar al niño; y el apoyo a los niños

- En el proceso de apoyar a las familias monoparentales que fácilmente encuentran dificultades, no importa si están en pobreza o no por el momento, se debe tener en cuenta el fortalecimiento del apoyo integral de la vida como el cariño espiritual, el refuerzo del apoyo para emplearse y poder trabajar durante la crianza del niño y el establecimiento de un ambiente en que el apoyo sea fácil de ser utilizado por las familias monoparentales.

6. Soluciones del tratamiento para los niños criados por la sociedad

1) Apoyo para estabilizarse después de salir de la institución de atención

- Hay que seguir ampliando las residencias estables para asegurar que los niños cuentan con la base de una vida independiente tras salir de dichas instituciones; hay que ofrecer apoyo consultorio para que en el futuro puedan emplearse y se debe aumentar el número de los lugares de apoyo donde ellos puedan residir en caso de que dejen el puesto por algún motivo.

2) La ampliación del apoyo para continuar los estudios

- A fin de evitar que ocurran problemas, como por ejemplo, los niños criados por la sociedad tienen que abandonar sus esperanzas de continuar sus estudios en la universidad por motivos que ellos mismos no son capaces de resolver, hay que reforzar el apoyo económico y formar el ambiente amigable para ofrecer ayuda a toda la sociedad.

7. Apoyo para los jóvenes que tienen dificultades

- Al mismo tiempo que se promueve las actividades de consulta profesional y entrenamiento del empleo efectuados por la institución de apoyo dedicado a los jóvenes, se debe impulsar la construcción de un entorno en donde a los jóvenes se les protege, se les presta atención y se les incita a participar en las actividades sociales.
- Se debe aumentar el número de los facilitadores y de los que apoyan el área. De esta forma, se podrá acercar a los jóvenes, que hasta ahora no tenían acceso a las instituciones, con los apoyos, de esta manera más jóvenes podrán disfrutar de los apoyos.

8. Medidas para resolver la pobreza desde el embarazo y parto

- Para las madres durante embarazo y el parto, es favorable participar en las actividades sanitarias, ya que tienen una gran influencia en aliviar antes la inquietud provocada por el bebé, evitar el maltrato al niño y descubrir la situación de pobreza de los niños para poder ofrecerles cuidado y ayuda.

9. Soporte continuo y compartimiento de la información personal

- Con el propósito de promover un soporte de manera continua, cooperaremos con las instituciones de Medio de Vida, Comisarios Infantiles y el director de los comisarios. Al mismo tiempo, discutiremos sobre la manera de compartir la información personal, dentro del límite necesario, para fortalecer la colaboración entre las instituciones.

1 El objetivo, la idea principal y el sistema básico del plan de resolución sobre el problema de la pobreza de los niños en la ciudad

- 1. Basado en resolver el problema de la pobreza al que se enfrentan los niños, el objetivo fundamental del plan de 5 años de nuestra ciudad, la idea principal y el sistema del plan se muestran a continuación.

Capítulo 4 Medidas contra la pobreza de los niños de la ciudad

Objetivos principales

Tomando como el objetivo transformar Yokohama en una ciudad agradable en la que los niños y adolescentes puedan desarrollar sus ventajas y talentos y tener una vida feliz. Los niños deben de tener oportunidades para la educación y el aprendizaje sin importar la situación económica de la familia. Gracias a esto, los niños y adolescentes pueden crecer y convertirse en personas independientes, con perseverancia y capacidad.

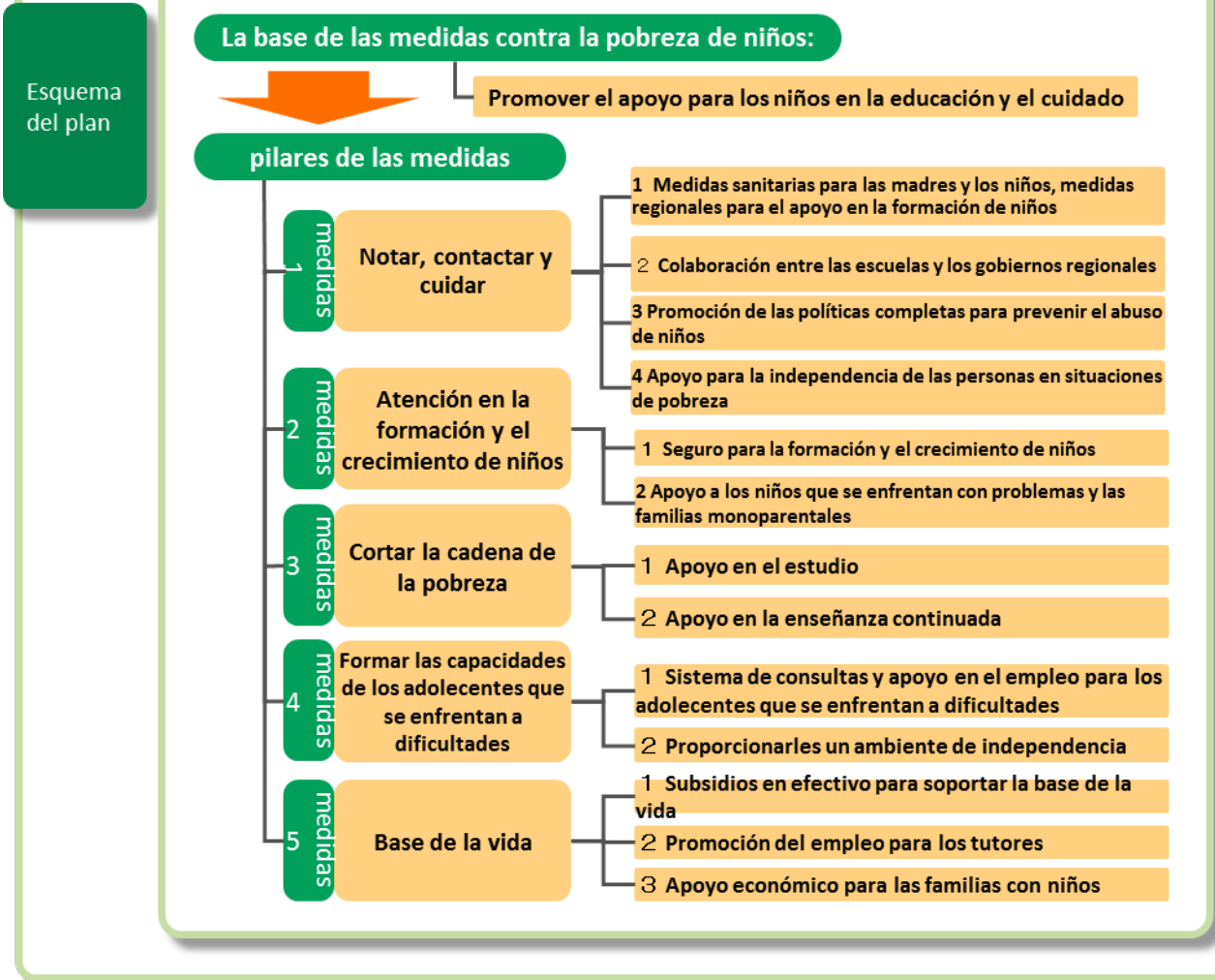
Ideas básicas al principio de la implantación de las medidas

Los niños son el futuro de Yokohama. Para cuidarlos y evitar la distancia en la formación causada por las situaciones económicas de la familia, también para impedir la reacción en cadena de pobreza causada por no tener oportunidades de educación o menos opciones en el trabajo, implantamos unas medidas eficientes y creamos un sistema completo de apoyo sobre una base en la que el país y los distritos puedan compartir tareas.

Asegurar la creación de un ambiente de formación, crecimiento y oportunidades de educación

Crear un sistema de apoyo constante

Tomar en consideración la formación de personas y sociedad regional



- Según la etapa de los niños y los diferentes grupos destinados que abarcan los adolescentes con situaciones adversas y las familias monoparentales, se utilizan varios objetivos respectivos como formas para poder asegurar el progreso del plan.
- Se puede saber la situación del progreso del plan llevando a cabo las medidas que se encuentran en él y como resultado mejorar la situación económica de los niños, o sea, establecer la base económica para poder mantener a los niños y adolescentes.

Etapas y grupos destinados	Objetivos	Número actual	Número destinado(para 2020)
Etapa del embarazo	El porcentaje de haber organizado entrevistas con las embarazadas que piden apoyo	92.3% (en 2014)	Más de 95.0% (※1)
Antes de la edad escolar	El número de los niños que esperan entrar en guardería infantil	8 (en abril de 2015)	0 人(※ 1)
Antes de la edad escolar; los estudiantes del colegio	Asegurar la realización de ligar los planes docentes en el colegio y en la etapa infantil	53.4% (en 2014)	Más de 65% (※1)
Estudiantes de la escuela primaria y secundaria	Tasa de los infantes con méritos	Estudiantes de primaria: 74.2% Estudiantes de secundaria: 64.2% (en 2014)	Estudiantes de primaria: más de 75.0% (※2) Estudiantes de secundaria: 65.0% (※2)
Estudiantes de la escuela secundaria	Tasa de los estudiantes que tienen sueños y metas futuras	69.8% (en 2014)	Más de 75.0% (※2)
	Número de infantes que participan en las actividades del apoyo, como la ayuda de estudios para entrar a bachillerato	488 (en 2014)	1,200
Estudiantes de la escuela superior	La tasa de los estudiantes que siguen los estudios en la escuela superior municipal ※3	93.1% (en 2014)	Más de 95.0%
	Tasa de poder determinar el plan futuro al graduarse de la escuela superior municipal ※4	97.9% (en 2014)	Más de 99.0%
Adolescentes que enfrentan dificultades	Número de adolescentes que mejoran su propio mantenimiento con el soporte continuo de la institución de apoyo de mantenerse para los jóvenes	1082 (en 2014)	Más de 1500 (※1)
Tutores	Número de empleados, entre los que acuden a las instituciones de apoyo de mantenerse, para las familias monoparentales	303 (en 2014)	Más de 1900 (※1) (Un total de 7 años hasta 2014)

※1 El número objetivo del *Plan para Apoyar a los Niños y a Criarlos en Yokohama* (hasta 2019)

※2 El número objetivo de *El Segundo Informe del Plan Básico para Promover la Educación en Yokohama*

※3 La tasa de los estudiantes que continúan los estudios es el número de los graduados por los que han entrado en la escuela.

※4 La tasa de poder determinar el plan futuro es el número los que pueden determinar el plan futuro por los graduados.

Medidas para resolver la pobreza infantil

1

Promover el apoyo de la educación y crianza para un crecimiento saludable de los niños

- La educación y crianza antes de la edad escolar forman la base de la forma de vivir y de realizar actividades después de la adultez. Nuestra ciudad presta mucha atención a asegurar la coherencia del crecimiento y el aprendizaje de los niños en diferentes etapas, a través del seguimiento continuo de las condiciones de desarrollo de cada niño antes de la edad escolar.
- La educación de Yokohama que se promueve en la ciudad consiste en que los niños obtengan las capacidades, que abarcan la firmeza en el aprendizaje, la abundancia del espíritu, la salud del cuerpo, la conciencia moral de participar en las actividades sociales y la mente abierta para dedicarse a la sociedad internacional.

Las medidas principales	El contenido
La garantía de la educación y la crianza durante la primera infancia	<i>“El Nuevo Sistema del Apoyo para educar a los Niños”</i> , que parte de la perspectiva de garantizar los derechos personales, acepta la educación de los niños en la guardería infantil y la ayuda para los niños que necesitan cuidado en la primera infancia con la condición de utilizar las instalaciones de las guarderías infantiles, las pequeñas instituciones de crianza y los servicios de crianza a domicilio concedidos por el gobierno.
El subsidio de la entrada en las guarderías infantiles privadas	Para los niños que estudian en las guarderías con la ayuda de las escuelas privadas, la ayuda se realiza según la situación económica familiar. De esta manera, se logra disminuir los gastos de la guardería y de la crianza y aliviar la carga de las familias con pocos ingresos, como las que reciben garantías de la vida adecuada y las que no pagan impuestos.
La coherencia de la infancia y la etapa de primaria y su cooperación	Se concede gran importancia a mantener la coherencia y la continuidad del crecimiento y el aprendizaje de los niños para conseguir una educación a largo plazo. Con este motivo, nuestra ciudad ha formado el plan de asignaturas que permite la buena continuidad de la guardería y la primaria para apoyar continuamente a los niños.
La dedicación a mejorar la capacidad básica de aprender por sí mismo	Las escuelas elaboran <i>“El Plan de Mejorar la Capacidad de Aprender”</i> , dependiendo de las diferentes capacidades tienen en cuenta los cambios de la manera de enseñar. Al mismo tiempo, a través de las instrucciones particulares según la experiencia, se esfuerzan en el sistema y en la manera de guiar a cada niño para mejorar su habilidad básica de aprendizaje.
La mejora de la aptitud social de los niños	Formar la aptitud y la capacidad de los niños para poder mantenerse, establecer buenas relaciones con los compañeros y participar activamente en las actividades grupales.
Las escuelas que ofrecen autoayuda y autoafirmación	Las escuelas han adoptado eficientemente los programas, como <i>“El Programa de Mejorar la Aptitud Social de los Niños en Yokohama”</i> , para todos los niños. Presta mucha atención a crear una manera de enseñar que produce a todos un sentido de participación y a construir un grupo donde los niños se afirman y se ayudan mutuamente.
El apoyo de los estudios fuera de clase con las regiones	Se estima que antes de 2020, en 76 escuelas se realizará el apoyo de los estudios <i>“La Obra de Establecer Lugares para Estudios fuera de Clase”</i> , colaborando con las regiones, destinado a los estudiantes de la secundaria que necesitan apoyo de estudios, con el fin de formar el hábito y mejorar la capacidad básica de aprendizaje.

<p>El progreso de la educación profesional según las etapas del desarrollo</p>	<p>Los colegios y las escuelas superiores cooperan entre si para la educación profesional dedicada a los niños con sueños, esperanzas y objetivos del futuro a fin de que conozcan el sentido precioso de labor.</p>
<p>La medida de apoyar los estudios</p>	<p>Para evitar el fenómeno de ausentarse en clase, las escuelas se esfuerzan por crear un ambiente escolar donde los niños puedan crear un sentido de autoayuda y autoafirmación. Con el propósito de hacer a los ausentes en clase presión en la sociedad e ir a estudiar, el Centro del Apoyo de Educación de Yokohama proporciona ayudas positivas a los estudiantes infantiles y sus tutores mediante la ampliación de las visitas sinceras de los amigos, las actividades del espacio sincero y la habitación sincera.</p>
<p>El progreso de la educación de alimentarse (la educación y la formación de la costumbre de dar alimentación) en la escuela</p>	<p>A través de promover la educación de alimentarse en las escuelas, se logrará el objetivo de educar a los estudiantes infantiles para que adquieran la capacidad de alimentarse por sí mismos, se desarrollen un cuerpo y mente completo y sano y sean bondadosos.</p>
<p>El entendimiento por parte de las escuelas sobre los problemas de pobreza</p>	<p>En cualquier situación, se requiere de un buen entendimiento por parte de los profesores y los trabajadores que se ocupan de la situación de los niños pobres, poder alentar a su salud, capacidad y futuro y un entendimiento de las medidas que requieren las escuelas para resolver el problema de la pobreza.</p>

2 5 medidas como pilares

Medida 1 La atención

El principio de la medida

- Se deben encontrar los problemas desde las relaciones entre los niños, adolescentes y familias desde la gestación hasta el período escolar y adolescencia, a través de las guarderías, jardines de infancia, escuelas, regiones y gobiernos de los distritos. A través de mejorar la red de los órganos pertinentes, armonizará a los niños con el apoyo.
- En la región, acercan y cuidan a los niños, adolescentes y familias que necesitan ayuda, para crear un ambiente en que la gente pueda vivir pacíficamente y sin aislamiento.

Medidas principales	Resumen
1 Medidas sanitarias por parte de madre y el niño, apoyo regional para cuidar a los niños	<p>【Apoyo consultivo de la gestación y el cuidado de los niños】 Promueven la declaración de la gestación, la distribución del manual de salud materno-infantil, los exámenes físicos de las mujeres embarazadas, las clases paternas, las visitas aleatorias a las embarazadas, la guía del cuidado de los recién nacidos, los exámenes físicos de los recién nacidos y otras formas para mejorar la salud de la madre y el niño. Al mismo tiempo, cooperan con los órganos pertinentes, tales como la obstetricia, la pediatría y otras partes del establecimiento médico, además de las organizaciones de cuidado infantil y entidades pertinentes para poder ofrecer apoyo consultivo a los que necesitan ayuda. Además, establecen la ‘Gestación SOS Yokohama’ (★), para dedicarse a ofrecer un apoyo consultivo a las embarazadas que están sufriendo por el embarazo accidental.</p> <p>【Los usuarios del centro regional de apoyo ayudan a la construcción del centro】 En los centros regionales de apoyo infantil, el personal ‘compañero del cuidado infantil Yokohama’ provee a las familias de la información, ayuda, consejo y apoyo necesario para satisfacer la necesidad personal y promover una educación variable, con la instalación del cuidado infantil y el apoyo del cuidado infantil.</p>
2 Cooperación entre el colegio y el gobierno del distrito	<p>【La unificación de ventanilla del periodo escolar del gobierno del distrito】 Realizan el apoyo seguido desde la niñez al periodo escolar a los niños que se quedan en casa.</p> <p>【La contratación de personal de la escuela, trabajadores sociales escolares, orientadores, profesores especiales(★) y profesores a tiempo completo】 Para prevenir y solucionar la intimidación en el campus, el absentismo y otros problemas, contratan profesores especiales de escuela primaria y secundaria, se emplea a los orientadores y trabajadores sociales escolares para mejorar la ayuda hacia los niños.</p> <p>【El apoyo para la asistencia a la escuela secundaria y la planificación futura (estudio/empleo)】 Contratan orientadores en todas escuelas de secundaria para proporcionar apoyo consultivo. Combinan la orientación del profesor a los estudiantes con el aumento de la cantidad de ‘orientadores’ y el servicio de consultas de empleo para ayudar a los estudiantes a continuar sus estudios y mantener su autoestima.</p>

3 Medidas de prevención contra el maltrato infantil

【La cooperación y promoción regional contra el abuso infantil】Impulsan la promoción de la prevención contra el abuso infantil, y fortalecen la cooperación con los centros de asesoramiento dedicados a los niños, escuelas, policía y otras instituciones para rectificar y fortalecer el sistema, cultivar talentos, fortalecer la correspondencia organizacional, enriquecer las medidas de apoyo y construir redes regionales para prevenir el abuso infantil. Y así sucesivamente, promover la solución al problema del abuso infantil.

【Fortalecer el sistema de consulta como la oficina de consejería para los niños】La ciudad planea nutrir a un número de personal altamente especializado que sea capaz de lidiar con el abuso grave en niños y otros problemas, en respuesta a la creciente consulta y notificación. De acuerdo con la política de "cooperación en respuesta al problema del maltrato infantil en la ciudad de Yokohama", la ciudad planea detectar el problema del abuso lo antes posible por parte del gobierno del distrito y prevenir la recurrencia del problema, fortalecer la cooperación a través del incremento de contratación de personal de seguridad en las escuelas y fortalecer el sistema de consulta y apoyo.

【Fortalecer la supervisión de los jardines de infancia】La ciudad, al tiempo que coopera con las autoridades pertinentes, como el Consejo de la Infancia, el gobierno del distrito y otras instituciones pertinentes, han tomado medidas de protección temporal para los niños que no satisfacen el grado de maltrato, incluyendo el enviarlos al jardín de infancia para mejorar su situación actual. Si el niño necesita un cuidado cauteloso, se agregará personal de enfermeras para establecer un sistema de cuidado infantil flexible.

4 Apoyo a la autosuficiencia para las personas que viven en la pobreza

【Fortalecen la cooperación entre los departamentos de trabajo pertinentes del gobierno del distrito】Cuando estén realizando la medida central del apoyo para las personas que viven en la pobreza ---- la consulta de autosuficiencia, dotará a la ciudad del personal de consulta y apoyo a los distritos necesarios para fortalecer la cooperación con los departamentos pertinentes del gobierno del distrito.

【Establecer una red de agencias locales de apoyo consultivo para promover el trabajo de apoyo a la autosuficiencia】Fortalecer los contactos con las escuelas, jardines de infancia y otras instituciones pertinentes, incluyendo el cuidado comunitario y el oficio de bienestar que cuentan con la capacidad de la cercanía diaria con los niños, adolescentes y familias, para mejorar su relación y dar apoyo a los niños y otras personas que necesiten ayuda tan pronto como sea posible.

※★significa las medidas propias de nuestra ciudad

Medida 2 Proteger el desarrollo de los niños

El principio de la medida

- Proporcionar a los niños que encuentran ante las dificultades servicios de alta calidad, tales como la educación y el cuidado adecuado, para que estos desarrollen su propio bienestar psicológico, auto-afirmación y un crecimiento saludable.
- Aumentan la cantidad de lugares especiales para que los niños y adolescentes puedan participar en actividades después de clase.
- Refuerzan el apoyo a la familia monoparental en los aspectos diarios y educacional para proteger el crecimiento y el desarrollo del niño, promover su formación creando hábitos básicos diarios, y establecer las bases para el desarrollo de los hábitos de aprendizaje propios de la edad escolar.

Medidas principales	Resumen
<p>1 La protección del crecimiento y desarrollo del niño</p>	<p>【Garantía de la educación y el cuidado de los niños (continuación)】 En el <nuevo sistema de apoyo para el cuidado de los niños> se opina que para los que necesiten de cuidados y de una educación en las guarderías infantiles, deben definirse como derechos individuales para protegerse a sí mismos. Desde este punto de vista, estas instalaciones pueden ser apoyadas por un programa común cuando los niños utilizan guarderías certificadas, jardines de infancia, guarderías, pequeños centros de cuidado e instituciones de cuidado infantil en el hogar. Tenemos la intención de reducir la carga de los asalariados de bajos ingresos que viven en la pobreza sobre el uso de las instalaciones mencionadas (cuotas de cuidado de niños).</p> <p>【Subsidio para la admisión a jardines privados de infancia (continuación)】 Los niños que reciben subvenciones de las escuelas privadas pueden también obtener un subsidio de acceso al jardín y cuidado según su ingreso familiar para disminuir las cargas de estas familias.</p> <p>【La coherencia de apoyo desde bebé hasta la edad escolar】 Desde una perspectiva a largo plazo, es importante mantener la "continuidad y consistencia" del desarrollo y crecimiento saludable de los niños. Por eso, la ciudad ha recopilado un plan curricular de clases que permite a los niños pasar a las guarderías infantiles y jardines de infantes.</p> <p>【Lugares particulares para los niños de edad escolar】 Según el crecimiento de los niños del Kids Club y de la escuela, realizan la cooperación entre la escuela, familia y gobierno local para incitar a los niños a jugar y hacer actividades, y también proporcionarles la oportunidad de relacionarse. En 'el centro de actividad juvenil' (★), los jóvenes pueden reunirse, comunicarse con compañeros de distintas edades y experimentar el programa de participación social. Ahora estamos aprovechando lugares desocupados de la ciudad. Y en el futuro, cooperarán con la escuela, el gobierno del distrito, la familia y las instituciones pertinentes para organizar más actividades para los jóvenes. Estamos comprometidos con la detección temprana de las dificultades y peligros que enfrentan los jóvenes y brindarles el apoyo necesario.</p>
<p>2 Apoyo para los niños pertenecientes a familias mono paternales</p>	<p>【Apoyo de vida y estudio a los niños que viven en familias monoparentales】 A los niños que se encuentran bajo una familia mono paternal, les elaboran un programa ejemplar, incluyendo proporcionar la cena, para promover la formación de hábitos de vida saludables y el buen crecimiento de los niños. Vamos a verificar su efecto y elaborar las medidas y programas siguientes.</p> <p>【Personal de apoyo de vida】 Habrá un abundante personal encargado del apoyo personal de vida, tales como la ayuda del aprendizaje y de vida, con el motivo de que los niños de familias pobres crezcan sin preocupaciones, desarrollen los hábitos de vida básicos, expandan un desarrollo futuro posible y dominen la capacidad de vivir independiente.</p> <p>【Apoyo diario a la familia monoparental】 Enviar al personal de apoyo a las familias monoparentales que encuentren dificultades sobre la atención del niño. Además, también se envía a tiempo al personal de apoyo a las familias si el tutor trabaja hasta tarde.</p> <p>【Programa de ayuda para obtener el diploma de bachillerato】 Para generar empleo y mejorar las condiciones de empleo de los jóvenes, pagarán una parte del gasto de las conferencias para ayudar a obtener el diploma de bachillerato.</p>

【Subvenciones de gastos médicos a las familias monoparentales】 Para la familia monoparental que tiene seguro de salud, Yokohama se hará responsable de una parte de los gastos médicos del seguro aplicable si van a la institución médica.

【Asistencia para la inscripción y el sistema de recompensas a los niños pertenecientes a la escuela privada】 Es difícil para algunos niños entrar en la escuela primaria y secundaria municipal por razones económicas. La ciudad presta asistencia a sus tutores en forma de ayuda escolar, gastos médicos, gastos de viaje y alimentos. La ciudad proporcionará apoyo a los estudiantes de estos niños para ayudarles a completar con éxito los procedimientos de solicitud. (★) Para los niños que ingresan a escuelas privadas y otras escuelas, escuelas públicas como escuelas no municipales que están en la ciudad, escuelas nacionales o escuelas primarias privadas, escuelas secundarias y los niños que no son japoneses y están matriculados en escuelas extranjeras (junior e intermedia) en otra ciudad, si tienen dificultades económicas, la ciudad ofrecerá materiales de estudio, gastos de viaje, comidas, etc.

※★ significa las medidas propias de nuestra ciudad

Los principios de la medida

- Además del aprendizaje en la escuela, también mejoraremos el aprendizaje de los niños a través del trabajo local y otros trabajos meticulosos y de apoyo. Especialmente orientados con el fin de guiar a los niños en el futuro para lograr la independencia social y económica, para los estudiantes de secundaria que tiene dificultades, la ciudad fortalecerá el apoyo de su aprendizaje para ayudarles a dominar el conocimiento, la capacidad y relación social, etc. y ampliar sus opciones de selección de una carrera.
- La ciudad ayudará a los niños a seguir estudiando y realizando su camino ideal de vida a través del apoyo financiero y consultivo de la escuela, el gobierno del distrito y la consulta privada.

Medidas principales	Resumen
1 Apoyo de estudiar	<p>【Apoyo personal de estudiar】 Para los niños de las familias que reciben ayuda, la ciudad va a aumentar el apoyo del aprendizaje, ayudarles a mejorar su deseo de conocimiento y a aprender a lograr una vida estable e independiente para que la pobreza no continúe sucesivamente a la siguiente generación.</p> <p>【El apoyo de vida y estudio para los niños que viven en familias monoparentales (continuación)】 A los niños de familias mono paternales, se les elabora un programa ejemplar, incluyendo ofrecer la cena, para promover la formación de hábitos de vida saludables y el buen desarrollo de los niños. Vamos a verificar su efecto y elaborar las medidas y programas siguientes.</p>
2 Apoyo de educación continente	<p>【Programa de apoyo a la independencia de los jóvenes (personal de apoyo educativo)】 Ofrecen especialistas en apoyo a la educación en la sección de apoyo vital del gobierno del distrito y proveen información a estudiantes de bachillerato que reciben apoyo de vida. Se refiere a los diversos sistemas relacionados con la escolarización y sistemas de seguridad. A través de la oferta de información, visitas familiares y de otra manera posible, aumentan su deseo de aprendizaje y trabajo. Al mismo tiempo, ofrecen continuar sus estudios de apoyo a los estudiantes de secundaria.</p> <p>【Beca de bachillerato】 Para los estudiantes que tienen dificultades para estudiar bachillerato debido a razones económicas o familiares, ofrecen becas de bachillerato que no necesitan devolver o libros de texto que distribuyen la escuela secundaria regular.</p>

Prácticas empresariales relacionadas con la eliminación de las políticas de pobreza infantil

Medida 'Comedor infantil'

En la reunión de consulta de la ciudad, se encuentra un contratiempo en la dieta de los niños: por ejemplo, la comida no está suficientemente disponible por razones económicas y comen bocadillos como cena, o comer sin la compañía de los padres por razones de trabajo.

Además, sobre este fenómeno, en una investigación de la ciudad se muestra que la proporción de "regulares" y "a veces" en familias monoparentales ocupa casi el 50%.

En los últimos años, 'Comedor infantil' ha atraído la atención de la sociedad como un lugar en el que incluyen a los niños y apoyan su crecimiento además de la familia y escuela. El "Comedor infantil" es un lugar donde cada niño puede entrar y disfrutar de comidas calientes hechas a mano, gratuitas o baratas. Aseguran una dieta equilibrada ideal para los niños para que coman, cocinen con los adultos, se sienten juntos a comer... todas estas iniciativas han mejorado el fenómeno "comer solo" y otros problemas relacionados, y el efecto a la vuelta de la esquina. Además, frecuentemente se hacen amigos de los niños a través de conversaciones amenas y mediante esta forma pueden ofrecer más ayuda.

"Comedor infantil" está siendo promovido por corporaciones NPO, grupos cívicos y voluntarios, y se extiende por todo el país. En 2015, el establecimiento de una "red de comedor infantil", una red nacional de organizaciones, comenzó en forma de actividades populares las comunicaciones entre las entidades pertinentes.

Además de los planes de redes de seguridad de los gobiernos nacionales y locales, como el sistema de seguridad viva, las medidas de asistencia social regional y de manutención de los hijos representadas por las medidas de "comedor infantil" brindan apoyo múltiple a los niños que lo necesitan. La propagación del futuro merece la esperanza.

Personal del apoyo educativo

Con el motivo de que los niños que reciben apoyo de vida puedan ingresar la escuela, obtengan los conocimientos necesarios para realizar la independencia social y económica, cooperan con los trabajadores sociales pertinentes y se dedican al apoyo de la educación continua después del bachillerato.

Toman a los estudiantes del tercer grado de la escuela secundaria como el centro del trabajo. Organizan actividades en las que los estudiantes puedan compartir la importancia de la educación continuada con sus padres, les explican el sistema del ascenso educativo y les ofrecen ayuda privada. Les preparan para la enseñanza continuada con visitas a las familias y entrevistas. Además de las visitas domiciliarias, también trabajan con otros órganos asesores, como las escuelas, para solucionar el problema de absentismo.

Además, proporciona apoyo según su necesidad después del bachillerato para garantiza su graduación.

Medida 4 Cultivar la capacidad de los jóvenes que se enfrentan a dificultades

Los principios de la medida

- Atender a los jóvenes locales y alentarlos a participar en la construcción ambiental para generar empleo.
- Establecer las instituciones relacionadas y mejorar los apoyos de cada etapa para promover la independencia de los jóvenes.
- Establecer cooperación entre la institución profesional y el gobierno local para ayudar a los jóvenes que tienen dificultades a disfrutar de un ambiente con cuidados sociales y conseguir una vida próspera. Si es necesario, también se dedicarán al apoyo independiente de los jóvenes.

Medidas principales	Resumen
1 Sistema consultivo para los jóvenes que encuentran dificultades en el empleo	<p>【Centro de consejería juvenil】 Proporcionan apoyo continuo a adolescentes y tutores para un asesoramiento integral y actividad social. Al mismo tiempo se compromete a formar personal y grupos que proporcionen apoyo a los jóvenes.</p> <p>【Plaza Regional de Negocio Juvenil (★)】 Trabajan con el Centro de Consejería Juvenil y la Estación de Apoyo Juvenil, ofrecen ayuda a los jóvenes que se enfrentan a dificultades, tales como quedarse en casa por largos periodos de tiempo, a través de una experiencia inicial social y experiencia laboral.</p> <p>【Estación de apoyo a la carrera juvenil】 En la Estación de Apoyo a la Juventud, proporcionan acceso al empleo y otros apoyos relacionados mediante la prestación de asesoramiento separado para jóvenes y tutores que se sienten perturbados y angustiados por el trabajo y la independencia, seminarios de empleo, experiencias de empleo a corto plazo, reaprendiendo, etc.. Además, para los estudiantes de secundaria con más dificultades en el empleo, la estación de apoyo juvenil llevará a cabo regularmente actividades tales como consejería de viajes, para cultivar la conciencia profesional de los estudiantes y, a su vez, formar planes de carrera.</p> <p>【Apoyo a la escuela de independencia juvenil de Yokohama】 Para los jóvenes que se encuentran ausentes a largo plazo y se aíslan en casa, pueden proporcionar apoyo a través de la formación para restaurar su vida cotidiana y recrear el ritmo de vida, además de aprender como relacionarse con los demás, promoviendo así la independencia social y económica de los jóvenes.</p>
2 Crear un ambiente de beneficio para la independencia de los jóvenes	<p>【La colocación del niño después de salir de instalaciones de bienestar】 Proporciona apoyo de información a los niños relacionada con el empleo, la educación y otros aspectos de la vida en las instituciones de bienestar y para los niños que dejan las instituciones de bienestar, con el fin de que consigan tener una vida estable. Además, para los que recién salen de las instalaciones de bienestar, es difícil vivir de forma independiente inmediatamente. Por eso, ofrecen apoyo de residencia e independencia.</p> <p>【Investigación de los niños que salen de las instalaciones de bienestar】 Es una investigación dedicada a los que salen de las instalaciones de bienestar, especialmente a los que sufren más riesgo de ser aislados y encontrar adversidades en la vida. Según esta investigación, conocen la situación de estos jóvenes. Es útil para analizar los problemas que se encuentren en dichos programas que comienzan desde el año 2012 y ajustar las medidas relacionadas.</p> <p>【La formación y la contratación de personal de apoyo (Plaza Regional de Negocio Juvenil) (★)】 Formar ciudadanos y grupos de empresas comunes que sean capaces de entender las dificultades de los jóvenes como ‘compañero de apoyo’, y que puedan cumplir las tareas de organizar actividades con el fin de apoyar a los jóvenes del distrito. ※ ‘compañero de apoyo, creado por el programa ‘Asistencia regional ejemplar’.</p>

※★ significa las medidas propias de nuestra ciudad

Cooperación entre el bachillerato y las instituciones de apoyo

El bachillerato debe cooperar con las instituciones de apoyo y tomar diferentes medidas dependiendo de cada situación. La estación juvenil también es una de estas instituciones.

El gobierno de Yokohama apoya la función de la estación juvenil. El gobierno de Yokohama, el bachillerato y la estación juvenil se esfuerzan juntos para poder ofrecer consulta a los estudiantes que se encuentran con dificultades económicas, de vida y de empleo.

☆ Casos específicos de las instituciones de apoyo a los jóvenes

- La consulta y entrevista a tiempo de las instituciones
- La biblioteca de persona jurídica de NPO
- La guía de aprender de nuevo de los voluntarios como los universitarios y profesores

Medida 5 Mejorar la base de la vida

Políticas de la medida

- Garantizar su vida a través del apoyo económico, como subsidios en efectivo.
- Ayudar en la obtención de la calificación laboral o en las actividades laborales de su tutor, para que pueda valerse por si mismo.

Medidas principales	Esquema
<p>1 La repartición del efectivo para apoyar la base de la vida</p>	<p>【Seguro de vida】 Para los que viven en condiciones de pobreza, con el propósito de garantizar su mínimo gasto de vida y autoayuda, según su nivel de pobreza estipulado bajo las reglas del estándar nacional, se ofrece 8 tipos de financiación, que son financiación de vida, educación, vivienda, tratamiento médico, atención médica, alumbramiento, empleo, tierra y sacrificio.</p> <p>【Financiación de crianza de niños】 Para las familias en las que niños no puedan crecer con su padre o su madre por causas de divorcio (como familia monoparental), se ofrece esta financiación para garantizar la estabilidad de vida, promover su independencia y fortalecer el bienestar de los niños. Debido a la reforma del sistema nacional, después de agosto de 2016, se aumenta el volumen de la financiación para las familias que tienen más de dos hijos y además se favorece el apoyo económico para las familias monoparentales.</p>
<p>2 Promover el empleo para los tutores</p>	<p>【Plan de autoayuda para las personas bajo tutela(ayuda en el empleo)】 Entre las asignaturas de apoyo de vida en la comunidad, se introducen agentes especiales que promueven el empleo para las personas que reciben subsidios pero que tienen capacidad laboral. Se ayuda a las personas bajo tutela en la independencia a través de ofrecer información laboral y apoyo en las actividades para obtener trabajo. Al mismo tiempo, para los que no pueden trabajar aún y reciben subsidios, se ofrece apoyo de entretenimiento de vida, entretenimiento social y experiencia laboral para promover su empleo y elevar su interés hacia el trabajo. Además, se crea la plataforma Hello Work (JOB STOP) para los que reciben subsidios en el gobierno local y se realiza un apoyo integral de la región y la plataforma.</p> <p>【Plan de autoayuda para los pobres (apoyo laboral en el plan de consulta para la independencia)】 Entre las asignaturas de apoyo de vida en la comunidad, se introducen agentes especiales que promueven la independencia, ofrecen servicios de consulta para las familias pobres que no pueden ganarse la vida. Según los resultados de consulta, se elabora el plan de independencia y se ayuda en las preparaciones laborales como entrenamientos laboral y social, aprovechando activamente los apoyos laborales como JOB STOP.</p> <p>【Plan de subsidios de autoayuda para las familias monoparentales (subsidios de educación para autoayuda, subsidios para la formación profesional superior)】 Se pagan los gastos para las conferencias que favorecen la obtención de las técnicas y calificaciones laborales de dichos puestos. También se pagan los gastos de vida durante el periodo de formación para la realización de la independencia económica. A través de estas medidas, se alivia la carga de vida, se facilita la obtención de una buena calificación y se favorece el empleo y optar por un trabajo con condiciones favorables. Se amplía la cuota, el límite y la duración de subsidios para ofrecer un apoyo estable de vida a los tutores de familia monoparentales.</p> <p>【Centro de empleo y autoayuda para las familias monoparentales】 Como plataforma compleja para las familias monoparentales, se colabora con los institutos relacionados para ofrecer información. También se ofrece apoyo mediante diferentes métodos, tales como plataformas de comunicación de familias monoparentales, consultas laborales, conferencias y asesoramiento jurídico. Además, aprovechando las consultas y formaciones profesionales de organización de vida familiar, se ayuda a las familia monoparental a valerse por si misma.</p>

	<p>【Proyecto de apoyo para obtener certificación educativa en instituciones superiores】 Para ayudar a los padres y niños en familias monoparentales en la reeducación y favorecer la obtención de puestos más estables y mejores, pagaremos una parte de los gastos de las asignaturas de la formación para obtener certificación educativa de graduación en instituciones superiores.</p>
<p>3 Ofrecer apoyo a las familias con niños</p>	<p>【Subsidios para niños】 Ofrecemos subsidios a las familias que crían niños para que estas puedan tener una vida estable y los niños puedan crecer en las condiciones adecuadas.</p> <p>【Subsidios médicos para niños】 El país ofrece apoyo económico a las familias con niños preescolares y les reduce los gastos médicos desde el 30% hasta el 20%. Para ayudar a las familias a crear las condiciones adecuadas para el crecimiento de los niños, Yokohama ofrece subsidios médicos a las familias con niños preescolares, aliviando así la carga de las familias.</p>

Sistema de autoayuda para los que se encuentran bajo la pobreza

En Japón, hay dos tipos de políticas que forman el sistema del seguro social para mantener al pueblo lejos de la pobreza aunque se encuentren bajo las dificultades del desempleo y enfermedad, que son políticas del seguro social como seguro de empleo y el sistema de protección de vida. Sin embargo, en los últimos años, con el crecimiento del empleo informal y el cambio de la estructura familiar, también está cambiando la estructura social de Japón, por lo que cada vez hay más personas que no pueden sobrevivir solo con el sistema tradicional de seguro social.

Para esto, desde abril de 2015, se implanta la política de autoayuda para las personas que se encuentren bajo situaciones de pobreza. Tras el apoyo en el empleo y la re planificación de ingresos de la familia, se ayuda a que este grupo de personas, según sus condiciones de vida, salgan de la pobreza y tengan una vida estable.

En las asignaturas de apoyo de los gobiernos locales de cada distrito de Yokohama, se establece una compleja plataforma dedicada a las consultas sobre las políticas de autoayuda y protección de vida. Los responsables de la plataforma se ponen en contacto con los que necesitan la ayuda, ofreciéndoles apoyo según cada condición específica.

1

La promoción del proyecto

El sistema de colaboración y promoción para el proyecto

- Se trata de varios aspectos sobre el apoyo de las familias que necesitan ayuda y los niños que crecen en ellas. Además, aunque se toma la forma de colaboración con muchos institutos en algunos ejemplos, aún se puede mejorar el sistema y la base de la colaboración, tales como el entendimiento mutuo de las responsabilidades de cada instituto y el compartimiento de información de las personas relacionadas.
- En el apoyo para los niños, se necesita una perspectiva a largo plazo, considerando todo el proceso de crecimiento de los niños. Así mismo, se realiza un apoyo tolerante y sostenible según las diferencias individuales.
- Los institutos que ofrecen apoyo para casos específicos tienen que colaborar para fortalecer su base y formar un sistema de apoyo múltiple.
- Durante el proceso del proyecto, para realizar los apoyos específicos, promover las medidas regionales y la cooperación privada, es importante que cada ciudadano entienda con más profundidad las condiciones de los niños que se encuentran bajo situaciones de pobreza y hagan todo lo posible para ayudar.
- Por ejemplo, se toman las medidas nuevas en regiones, como ofrecer alimentos a los niños o apoyo en los estudios para los estudiantes de bachillerato; se colabora entre los grupos y departamentos que han organizado actividades de apoyo, las empresas privadas y los colegios regionales; en cuanto a ofrecer servicios y fortalecer la autoayuda regional para otros lugares, es importante recopilar información de otras ciudades y promover la investigación de acuerdo a cada situación.
- A través de las reuniones de los que ofrecen ayuda y los entusiastas, también las reuniones de comunicación entre las organizaciones relacionadas como el Instituto de Niños y Adolescentes, el Instituto de Salud y la Consejo de Educación, se asegura la promoción del círculo de Deming y se fortalece la colaboración entre personas relacionadas para conseguir estrategias complejas.

La formación de personas para el apoyo

- Para solucionar el problema de pobreza en los niños, se necesita la colaboración de las instituciones de educación, las organizaciones específicas y los departamentos gubernamentales, teniendo claro la responsabilidad de cada parte. En estas organizaciones, hay personas que cuidan a los niños, los adolescentes y las familias que tienen dificultades cotidianas, también agentes que ofrecen consultas para ayudas específicas.
- Aunque se han tomado medidas de formación para los agentes dedicados a la educación de niños y empleados de instituciones específicas, todavía se puede mejorar la consideración hacia los niños pobres y técnicas de apoyo. Además, es muy importante acercarse a los niños, adolescentes y familias con sus propios puntos de vista.
- Por eso, al mismo tiempo que se implantan las medidas, seguimos investigando para profundizar el conocimiento sobre las situaciones reales de los niños, tener claro las responsabilidades de los centros de ayuda y organizar las políticas y recursos que podemos utilizar, introduciendo todo esto a los papeles de políticas y actividades de formación.
- Además, muchas regiones también están creando páginas web para los institutos de apoyo e investigación para mejorar este sistema, de esto se asegura la implantación de medidas para ampliar el grupo de apoyo.

La colección de los datos y la realización de las investigaciones sobre la pobreza de niños

- Para la elaboración de este plan, la ciudad Yokohama reorganizó los datos especialmente relacionados con los niños pobres. Al mismo tiempo, a propósito de manejar la situación actual, se ha repartido cuestionarios a los ciudadanos y a los que reciben dicha ayuda, también se han realizado investigaciones directas sobre los agentes de apoyo.
- En el proceso de la implantación del proyecto, también seguimos coleccionando los datos necesarios para manejar las situaciones de la ciudad y saber los logros obtenidos con las medidas de apoyo.

**EL PROGRAMA DE REMEDIOS CONTRA LA POBREZA INFANTIL
DE LA CIUDAD DE YOKOHAMA**

Marzo de 2016

El departamento de planificación y ajuste del instituto de los
niños y adolescentes de la ciudad de Yokohama

Dirección: 〒231-0017 Distrito central1-1, Ciudad de Yokohama

Teléfono: 045-671-4281

FAX : 045-663-8061

Correo electrónico: kd-kikaku@city.yokohama.jp