

3 サポートシート

現在の様子（取組みや本人の状況）

記入日： 学年 年齢

記入者：

家庭・保育所・幼稚園・学校等での様子	
生活習慣	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>一日の流れ（平日）</p> <p>一日の流れ（休日）</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> </div> </div> <p>生活リズムはおおむね整っている 外を移動するときは注意が散漫になりがちなので、声かけをすることで安全に過ごせます</p>
コミュニケーション	<p>難しい表現や複数のことを同時に言われると混乱するので、わかりやすい表現で1つずつ指示すると理解がスムーズです</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>学校の個別の支援計画等を挟んでおくこともよいです。</p> </div>
遊びの様子	<p>お友達と一緒に遊ぶことができます</p>
運動	<p>外遊びや体を動かすことが好きです。</p>
学習	<p>ひらがな、カタカナの読み書きはできます 自分の名前の漢字や簡単な感じは読むことができますが、書くことは苦手です。</p>
その他	

今後の目標（障害児相談支援）

記入日：

学年

年齢

本人の 願い	すぐ泣かないように頑張る <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-top: 20px;"> 相談支援専門員が作成した障害児支援利用計画を差し込んでおくと便利です </div>
保護者の 願い	言葉で表現する力をつけさせたい 場面の切り替えが上手にできるようになってほしい ※保護者の方が感じているお子さんの課題や不安なことを記載しましょう

長期目標 (1年程度)	目標 気持ちのコントロールができるようになる 落ち着いて物事に取り組めるようになる
	目標達成までにすること

短期目標 (半年程度)	目標	療育の場での経験を増やす 家庭や学校以外での人間関係を作りたい
	目標達成のためにすること	放課後等デイサービスにコンスタントに通い、場や環境に慣れる
	成果と課題	

短期目標 (半年程度)	目標	
	目標達成のためにすること	
	成果と課題	